

VÁLTOZÁS AZ ÁLLANDÓSÁGBAN

A Magyar Pszichológiai Társaság

XXVII. Országos Tudományos Nagygyűlése

PROGRAMFÜZET - ELŐZETES

Budapest, 2018. május 31-június 2.

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, BTK Pszichológiai Intézet,

1088 Budapest, Mikszáth Kálmán tér 1.

Program - áttekintés

2018. május 31. csütörtök

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
9.00-19.00	Regisztrálás	
10.00-11.00	Megnyitó	
11.00-11.40	Kovács Ilona: BÉTA: Biológiai Érész és Tapasztalat a serdülőkori agyi és kognitív fejlődésben - <i>Grastyán Endre emlékelőadás</i>	209
11.40-12.00	Szünet	
12.00-12.40	Bereczkei Tamás: Evolúciós pszichológia újratöltve: magyarázatok, cáfolatok, kérdések – <i>Kardos Lajos emlékelőadás (Kardos Lajos díj)</i>	209
12.40-13.40	Ebédpszünet	
13.40-15.10	Tudományos előadások és műhelyek	
15.10-15.20	Szünet	
15.20-16.50	MTA PTB vitaszimpózium. Alkalmazható-e a tudomány? A pszichológia a transzlációs tudományok korában. Szervező: Kovács Ilona	209
16.50-17.00	Szünet	
17.00-19.00	Poszterszekció Könyvbermutatók Kulturális programok	szervezés alatt
19.00-	FOGADÁS	

2018. június 1. péntek

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.00-17.00	Regisztrálás	
9.00-10.30	Tudományos előadások és műhelyek	
10.30-10.50	Szünet	

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
10.50-11.30	Lénárt Ágota: Alkalmazott sportpszichológia-jelen, jövő – <i>plenáris előadás (Radnai Béla-díj)</i>	209
11.30-12.30	Ebédpszünet	
12.30-14.00	Tudományos előadások és műhelyek	
14.00-14.20	Szünet	
14.20-15.00	Fülöp Márta: Versengés és pszichés és szomatikus egészség: mítoszok és kutatási eredmények - <i>Mérei Ferenc emlékelőadás (Ranschburg Pál emlékérem)</i>	209
15.00-15.10	Szünet	
15.10-15.50	Bányai Éva: Kutatás, oktatás és gyógyító alkalmazás: közel fél évszázada a hipnózis rehabilitációjáért – <i>plenáris előadás (Ranschburg Pál emlékérem)</i>	209
15.50-16.10	Szünet	
16.10-17.40	Tudományos előadások és műhelyek	
19.00-	BANKETT	

2018. június 2. szombat

IDŐPONT	PROGRAM	TEREM
8.00-11.30	Regisztrálás	
9.00-10.30	Tudományos előadások és műhelyek	
10.30-10.50	Szünet	
10.50-11.30	Király Orsolya: A problémás videojáték-használat pszichológiája– <i>Kulcsár Zsuzsa emlékelőadás</i>	209
11.30-12.30	Ebédpszünet	
12.30-14.00	Tudományos előadások és műhelyek	
14.00-14.15	Szünet	
14.15-15.00	Zárszó	
15.00-	SZENDVICSPARTI	

Szimpóziumok (Sz) kódok szerinti sorrendben

Kód	Cím – szervező(k)	Időpont és terem
SZ01	Szociofizikai környezetek jelentésrétegei – Tóth-Varga Violetta, Dúll Andrea	06.01. (P) 12.30 002-es terem
SZ02	Menő-e a bullying - óvodáskortól középiskoláig – Jármí Éva	06.01. (P) 12.30 110-es terem
SZ03	Perinatális veszteségek: pszichológiai feladatok és a segítség módszertana – Zelena András, Dombi Edina, Győri-Dani Dóra, Salló Emőke	06.02. (SZ) 9.00 009-es terem
SZ04	Tanácsadás és terápia az interneten – Szenes Márta	06.02. (SZ) 9.00 002-es terem
SZ05	Pozitív pszichológiai kutatások a klinikai és egészségpszichológia területeiről – Bányai-Nagy Henriett	06.02. (SZ) 9.00 203-as terem
SZ06	Változó állandók: valós idejű, objektív mérések pszichológiai kutatásokban – Veres-Székely Anna	06.01. (P) 16.10 206-os terem
SZ07	Pszichológiai tanácsadás szerepe a krízishelyzetekkel való megküzdésben - a Magyar Pszichológiai Társaság Tanácsadás Pszichológia Szekció szimpóziuma – Kissné Viszket Mónika	06.01. (P) 12.30 203-as terem
SZ08	Populizmus, nacionalizmus, álhírek és világproblémák: kutatások a politikai pszichológia területéről – Faragó Laura	05.31. (CS) 13.40 111-es terem
SZ09	Érzelmek a szociálpszichológiai kutatásban – Ujhelyi Adrienn	06.02. (SZ) 12.30 010-es terem
SZ10	Bemutatkozik a Pozitív Munka-Pszichológia Kutatócsoport: kutatási témáink és eredményeink – Kun Ágota	06.02. (SZ) 12.30 203-as terem
SZ11	Csoportközi konfliktus és identitás – Szabó Zsolt Péter	06.01. (P) 16.10 203-as terem
SZ12	Mit is tanulunk tudattalanul? Mérések, modellek, stratégiák, paradigmák az implicit tanulás kutatásában – Németh Dezső, Janacsek Karolina	06.02. (SZ) 9.00 108-as terem
SZ13	A nem-tudatos tanulás idegrendszeri háttere – Janacsek Karolina, Németh Dezső	06.02. (SZ) 12.30 108-as terem
SZ14	Én-határok kérdőíves mérési lehetőségei klinikai és egészséges populációban – Kállai János, Hargitai Rita	06.02. (SZ) 12.30 206-os terem

Kód	Cím – szervező(k)	Időpont és terem
SZ15	Adjuváns hipnoterápia hatásvizsgálata közepes és magas kockázatú emlődaganatos nők állapotára – Bányai Éva	06.02. (SZ) 12.30 112-es terem
SZ16	A sikeres tanulás meghatározói és előrejelzői - egy hároméves longitudinális felmérés első tapasztaltai – Jámbori Szilvia	06.01. (P) 16.10 112-es terem
SZ17	Mit tanulhatunk a babáktól? – Betekintés az ELTE Babalabor kutatásaiba – Peres Krisztina	06.02. (SZ) 9.00 107-es terem
SZ18	Szexuális nevelés a szülők szemével – F. Lassú Zsuzsa, Hercz Mária	06.01. (P) 12.30 112-es terem
SZ19	Szondi Lipót szellemi öröksége – Kőváry Zoltán	05. 31. (CS) 13.40 201-es terem
SZ20	A szexualitás szerepe a humán lét különböző fejlődési stádiumaiban, állapotaiban – Hevesi Krisztina	06. 01. (P) 9.00 112-es terem
SZ21	Virágzás és mentális egészség – Vargha András	05. 31. (CS) 13.40 009-es terem
SZ22	Pszichológusok a betegágyánál. A Szegedi Egészségpszichológiai Műhely kutatásai – Hompoth Emőke, Wittmann Victoria	06.02. (SZ) 12.30 009-es terem
SZ23	Új módszerek a szervezetpszichológiai kutatásokban – Czibor Andrea	06.01. (P) 12.30 202-es terem
SZ24	Kutatások az iskola világából – N. Kollár Katalin	06.01. (P) 16.10 110-es terem
SZ25	A Glimpse into the Research of International Students – Kasos Krisztnán, Kasos Enikő	05. 31. (CS) 13.40 112-es terem
SZ26	Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiai kutatások (ELTE PPK) – Koronczai Beatrix	06.02. (SZ) 12.30 107-es terem
SZ27	Jelentudatos szülőség: kutatás és gyakorlat – Miklósi Mónika	06.02. (SZ) 9.00 010-es terem
SZ28	Kollektív áldozattudat és nemzettel való azonosulás – Kővágó Pál	05. 31. (CS) 13.40 010-es terem
SZ29	Család a változó világban – Csiszovszkiné Szilasi Judit	06. 01. (P) 9.00 203-as terem
SZ30	A befolyásolhatóság kognitív és individuális markerei – Batta Barbara	06.01. (P) 12.30 206-os terem
SZ31	Maladapítv személyiségvonások a dimenzionalitás tükrében – Nagy László	06.02. (SZ) 9.00 202-es terem

Kód	Cím – szervező(k)	Időpont és terem
SZ32	Empirikus zenepszichológiai etűdök – Révész György	06. 01. (P) 9.00 110-es terem
SZ33	A patológiás személyiségvonások mérésének lehetősége: a DSM-5 Személyiségleltár – Labancz Eszter	06.02. (SZ) 12.30 202-es terem
SZ34	Tudat és tudattalan határán: alvás, emlékezet és pszichopatológia – Simor Péter, Németh Dezső, Polner Bertalan, Nagy Tamás	06.01. (P) 16.10 108-as terem
SZ35	Fiatalok az egyetem kapujában Pszichológiai erőforrások és a felsőoktatási sikeresség a Szegedi Tudományegyetemre felvett diákok körében – Kőrössy Judit	05. 31. (CS) 13.40 203-as terem
SZ36	Sztómát viselők az egészségpszichológiai vizsgálatok tükrében – Kiss Enikő Csilla	06.01. (P) 12.30 009-es terem
SZ37	Társas döntések – evolúciós algoritmusok – Meskó Norbert	05. 31. (CS) 13.40 205-ös terem
SZ38	Az internetes gyógyszervásárlás hazai kihívásai – Káplár Mátyás István	06.02. (SZ) 12.30 201-es terem
SZ39	Félelemkeltő és humoros reklámok – Balázs Katalin	05. 31. (CS) 13.40 109-es terem
SZ40	Segítő szakmák a koraszülöttest nevelő családok körül – Török Zsuzsa	06. 01. (P) 9.00 107-es terem
SZ41	A csecsemőkori regulációs zavarok terápiája: a kapcsolati szemlélet rétegei és technikai lehetőségek a konzultációban – Hámori Eszter	06.01. (P) 12.30 107-es terem
SZ42	Új utak a csecsemőkori regulációs zavarok kutatásában – Márkus Lilla Viktória, Hámori Eszter	06.01. (P) 16.10 107-es terem
SZ43	Lemorzsolódás a felsőoktatásban – Karner Orsolya, Czakó Andrea, Felvinczi Katalin, Bolla Henrietta	06. 01. (P) 9.00 204-es terem
SZ44	Igazságos teherviselés a társadalom, a munka és a család világában: attitűdök és viselkedéses megnyilvánulások – Kovács Judit	06. 01. (P) 9.00 108-as terem
SZ45	A problémás internethasználat hatásai az idegrendszerre – Lábadai Beatrix	06. 01. (P) 9.00 205-ös terem
SZ46	Matematika tanulásmélelet és pszichológia – Bernáth László	06.02. (SZ) 9.00 109-es terem

Kód	Cím – szervező(k)	Időpont és terem
SZ47	Invazív kezelési eljárásokkal kapcsolatos neuropszichológiai vizsgálatok – Demeter Gyula, Borbély Csaba	06.01. (P) 12.30 010-es terem
SZ48	Testi bajban lelki baj van?! Alacsony intenzitású pszichoterápia a klinikai szakpszichológus rezidensek munkájában a szomatikus osztályokon – Zinner-Gérecz Ágnes, Antal-Uram Dóra	05. 31. (CS) 13.40 110-es terem
SZ49	Az elterelés keretében végzett megelőző-felvilágosító szolgáltatás közvetlen eredményességének mérésére irányuló kutatás tapasztalatai – Felvinczi Katalin, Paksi Borbála, Sebestyén Edit, Magi Anna	05. 31. (CS) 13.40 204-es terem
SZ50	A tüneti kép értelmezésnek változása a neuropszichológiai állapotfeltárás folyamatában – Mészáros Andrea, Demeter Gyula	06.01. (P) 16.10 010-es terem
SZ51	Alkalmazott figyelemkutatások: sportteljesítmény és figyelmi folyamatok – Kondé Zoltán, Bíró Zsolt	06. 01. (P) 9.00 109-es terem
SZ52	A mobilitás pszichológiai, társadalmi és kulturális vonatkozásai I. rész – Nguyen Luu Lan Anh	06.02. (SZ) 9.00 110-es terem
SZ53	A mobilitás pszichológiai, társadalmi és kulturális vonatkozásai II. rész – Nguyen Luu Lan Anh	06.02. (SZ) 12.30 110-es terem
SZ54	Érzelmi ingerek feldolgozása és érzelemszabályozás: kik, mikor és hogyan? – Kököneyi Gyöngyi	06.02. (SZ) 9.00 201-es terem
SZ55	Kriminálpszichológia – Magi Anna, Rozsnyik Borbála, Varju Nóra, Ivaskevics Krisztián, Haller József, Demetrovics Zsolt, Kököneyi Gyöngyi	06.01. (P) 16.10 205-ös terem
SZ56	A térértelmezés kortárs trendjei a környezetpszichológiában – Lippai Edit	06. 01. (P) 9.00 002-es terem
SZ57	A felsőoktatási lemorzsolódás háttértényezői és befolyásolási lehetőségei: lemorzsolódás kutatások az ELTE-n – Bolló Henrietta, Felvinczi Katalin, Czakó Andrea	06.01. (P) 16.10 204-es terem
SZ58	Új kutatások, nemzetközi és hazai tendenciák a mindfulness területén – Schlosser Károly Kornél, Eisenbeck Nikolett, Fazekas Gábor	06.02. (SZ) 9.00 205-ös terem

Tematikus előadások (TE) kódok szerinti sorrendben

TE01 – „Változás és reziliencia” időpontja: 06.01. (P) 9.00		009-es terem
TE01_EA01	Reziliencia a családi működésben..?! - Kövesdi Andrea	
TE01_EA02	A reziliencia és a biztonságérzet összefüggése – anorexiás serdülők körében - Kövesdi Andrea, Nagy László, Kiss Enikő Csilla	
TE01_EA03	Szociális jelentésadás, reprezentációk. Egészség vs. betegség - Kékes Szabó Marietta	
TE01_EA04	A pszichológushoz járással kapcsolatos attitűdök - Szabó Beáta, Fehér Tibor Dániel, Kovács Dóra Csilla	
TE02 – „Esetek, narratívák” időpontja: 06.01. (P) 9.00		202-es terem
TE02_EA01	Ágencia és páciencia érzés kifejezésének hosszú távon megfigyelt változásai pszichoanalitikus ülések szövegeiben egy szorongásos zavarban szenvedő fiatal nő esetében - Berán Eszter, Soltész-Várhelyi Klára	
TE02_EA02	A retrospektív esettanulmány készítésének módszertani kérdései - Győri János	
TE02_EA03	Pszichoanalízis, fenomenológia és a tudatállapotok spektruma - Szummer Csaba	
TE02_EA04	A bűnözői életnarratíva konstrukciói és kapcsolatuk az érzelmeikkel - Boros János, Kovács Zsuzsanna, Patyi Dániel, Szucsáki Melinda	
TE03 – „Döntések világa” időpontja: 05.31. (CS) 13.40		108-as terem
TE03_EA01	A vezetői „jól működés” reprezentációjának változása a vezetővé válás folyamata során a vezetők és a megfigyelők szemszögéből - Szathmári Edit, Kiss Orhidea	
TE03_EA02	Plasztikai sebészeti páciensek pszichológiai rizikóbecslése - Szászi Beáta, Szabó Pál	
TE03_EA03	Adományozásra irányuló döntések – számít-e a múltbeli önkéntesség és a véradó múlt? - Dorner László	
TE03_EA04	People Analytics - mérhető emberi viselkedés a szervezeti világban - Németh Gergely	

TE04 – „Figyelem és fáradtság” időpontja: 06.01. (P) 12.30

109-es terem

- TE04_EA01 A kognitív terhelés elméletének alkalmazási lehetőségei a távoktatásban - **Járeb Ottmár**
- TE04_EA02 A mentális fáradtság és a pihenés hatásai bimodális munkamemória feladatban: Pszichofizikai és elektrokardiogram elemzés - **Matuz András, Simon Orsolya, Hernádi István, Kisander Zsolt, Karádi Kázmér, Csathó Árpád**
- TE04_EA03 Az arousal és az objektív éntudatosság hatása a figyelmi teljesítményre - **Boda-Ujlaky Judit, Török Lilla, Alkonyi Kata**
- TE04_EA04 A szubjektív memóriapanaszok kapcsolata a kognitív teljesítmény és a szubjektív jóllét egyes mutatóival - **Balajthy Dániel, Szöllösi Gergő József, Andrejkovics Mónika**
- TE04_EA05 A reliabilitás új megközelítése az érzelmi feldolgozás kutatásában - **Smahajcsik-Szabó Tamás, Kocsel Natália, Szabó Edina, Kökönyi Gyöngyi**

TE05 – „Tesztek világa” időpontja: 06.02. (SZ) 9.00

112-es terem

- TE05_EA01 Kulturális és egyéni eltérések a tesztkitöltési stílusban - **Nagybányai Nagy Olivér**
- TE05_EA02 A szociális szorongás mérése szituáció alapú megközelítésben - a SAQ hazai adaptálásának első eredményei - **Egyed Katalin, Juhász Levente Zsolt**
- TE05_EA03 Változások az állandóságban: A személyiség alapidimenzióinak nemi, életkori és lakóhely szerinti eltérései - **Nagy János**
- TE05_EA04 A Tudatelméleti Skála magyar adaptációja - **Budai Timea, Kiss Szabolcs, Lénárd Kata, Zsidó András Norbert**

TE06 – „Krizisben” időpontja: 06.02. (SZ) 9.00

206-os terem

- TE06_EA01 Katasztrófa-krízisintervenciót hivatásszerűen végző szakemberek érzelmszabályozási jellegzetességei és azok összefüggései – a kutatás első fázisának eredményei alapján - **Sebestyén Árpád, Deák Anita**
- TE06_EA02 Munkahelyi stresszártalom csökkentése iskolában és gyermekvédelemben - **Tóth Andrea**
- TE06_EA03 Tanári énhatékonyság mérési lehetőségei - **Bíró Zsolt, Papp Gábor, Páskuné Kiss Judit**
- TE06_EA04 Pedagógusképzési tréningprogram a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében - **Hanák Zsuzsanna**

TE07 – „Munkahelyi mozaik” időpontja: 06.01. (P) 16.10

109-es terem

TE07_EA01 Hazai kutatások a munkafüggőségről - **Kun Bernadette, Paksi Borbála, Demetrovics Zsolt**

TE07_EA02 Apasági szabadság és karrier - **Bárdos Luca Csenge, Perger Mónika**

TE07_EA03 A külső és az öltözködés szerepe a munkahelyi versengésben - **Szabó Zsófia, Fülöp Márta, Silvana Greco**

TE07_EA04 A versengési attitűdök új mintázatai - **Fülöp Márta, Varga Balázs**

TE08 – „Egyetemisták tudatállapota” időpontja: 06.01. (P) 12.30

204-es terem

TE08_EA01 Mennyire módosul a tudatállapot a vizsgák során? - **Jakubovits Edit, Kovács Zsuzsa, Nyeste-Jakab Krisztina, Józsa Emese**

TE08_EA02 Az online zaklatás és játékos identifikáció kapcsolata a fiatal felnőttkori identitással - **Rivnyák Adrienn, Kozma Luca Anna, Szennai Martin, Arató Nikolett, Láng András**

TE08_EA03 A kortárs bántalmazás negatív következményei: Az online játékokban megjelenő identifikáció, toxikus és addiktív viselkedés - **Arató Nikolett, Kozma Luca Anna, Szennai Martin, Rivnyák Adrienn, Láng András**

TE08_EA04 A Debreceni Egyetem Egészségügyi Karán tanuló hallgatók mentális állapota: Elővizsgálati eredmények - **Majer Réka, Sárváry Andrea, Mohácsi Bernadett, Kovács János, Kiss János**

TE09 – „Kognitív funkciók és kontroll” időpontja: 06.01. (P) 9.00

206-os terem

TE09_EA01 IKT-használat, kontroll és kognitív háttértényezők - az összefüggések feltárásának első lépései - **Faragó Boglárka**

TE09_EA02 A forrásmonitorozási képesség életkori változásai a végrehajtó funkciók és a mentalizációs képesség éréseinek függvényében - **Batta Barbara, Kiss Szabolcs, Ollári Lili, Lázár Boglárka**

TE09_EA03 A gyermekkori végrehajtó funkciók komponensei között mutatott közeli- és távoli-transzferhatások metaanalízise - **Kassai Réka, Futó Judit, Takács Zsófia Katalin**

TE09_EA04 A mediális frontális kéreg transzkranialis egyenáram stimulációjának hatása a kognitív kontrollra - **Vékony Teodóra, Holczer Adrienn, Vécsei László, Must Anita**

TE09_EA05 Manipulálható-e a relevanciafelismerés? A Dienes-módszer kognitív pszichológiai háttere - **Bálint Ágnes**

TE10 – „Önkontroll” időpontja: 06.01. (P) 12.30

205-ös terem

TE10_EA01 Az önkontroll, az önértékelés és a nem szerepe a problémás internet- és okostelefon-használatban - **Kiss Hedvig, Pikó Bettina**

TE10_EA02 Az én-kontroll szerepe serdülők étkezési magatartásában, étkezési motivációik tükrében - **Szabó Katalin, Pikó Bettina**

TE10_EA03 A középiskolások egészségi állapotának és egészségmagatartásának időbeli változása evészavar-epidemiológiai vizsgálataink tükrében 1989 és 2014 között - **Ludányi Balázs, Túry Ferenc, Szabó Pál**

TE10_EA04 Az élménykeresés személyiségjegy szerepe különböző viselkedéses és kémiai addikciókban - **Kótyuk Eszter, Farkas Judit, Magi Anna, Eisinger Andrea, Király Orsolya, Veres-Székely Anna, Demetrovics Zsolt**

TE10_EA05 Egy közönséges cukorka hatásosabban javítja a közérzetet és a hangulatot a szuper-placebónál - **Szabó Attila, Köteles Ferenc**

TE11 – „Tipikus és atipikus tehetség” időpontja: 05.31. (CS) 13.40

206-os terem

TE11_EA01 Tempótartás számítógépes vizsgálata atipikus nyelvi fejlődésű gyerekeknél - **Kertész Csaba, Földi Rita**

TE11_EA02 Moore-paradoxonos mondatok valamint a logikai konzisztencia megértése gyermekkorban - **Kiss Szabolcs, Szenetes-Hajler Brigitta**

TE11_EA03 A tudományos tehetség mentális háttere - **Szabó János**

TE11_EA04 SZEM-Pont Fórum: nézőpontok találkozása, egymásra hatása és fejlődése - **Sarnyai Laura, Varga Leila**

TE11_EA05 Autizmussal élő gyermekek szüleinek életminősége, pszichológiai jól-léte: első eredmények egy nagymintás kvantitatív vizsgálatból - **Stefanik Krisztina, Győri Miklós, Vargáné Molnár Márta**

TE12 – „Hatékony pedagógia” időpontja: 06.01. (P) 12.30

111-es terem

TE12_EA01 A kreativitás fejlesztésének lehetőségei a kreativitáskutatás kortárs elméleteinek tükrében - **Vida Péter, Illés Anikó**

TE12_EA02 SAM – az intelligencia mérésének új eszköze a tehetségazonosításban - **Klein Balázs, Péter-Szarka Szilvia**

TE12_EA03 Múzeofílek, múzeofókok és ambivalensek - **Illés Anikó, Bodor Péter**

TE12_EA04 Az osztálytermi tanulási élmény elemzése a bevonódás szempontjából - **Héjja-Nagy Katalin**

TE13 – „Nevelési problémahelyzetek” időpontja: 06.01. (P) 16.10 111-es terem

TE13_EA01 Kisgyermeknevelési problémahelyzetek elemzése – különbségek professzionális kisgyermeknevelők, hallgatók és laikusok válaszaiban a bölcsődei-VIP eljárásban - **Gyöngy Kinga**

TE13_EA02 Hogyan tanítsuk idegen nyelvre a hátrányos helyzetű tanulókat? - **Szabó Fruzsina, Abari Kálmán, Polonyi Tünde**

TE13_EA03 Integrált óvodai csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekek interakciónak feltárása a természetes megfigyelés módszerével - **Böddi Zsófia, Keszei Barbara**

TE13_EA04 Szociometriai módszertanok alkalmazása integráltan tanuló sajátos nevelési igényű gyermekek társas helyzetének vizsgálatában - **Horváth Endre, Szekeeres Ágota**

TE13_EA05 Egy iskolai erőszak-megelőző program (Ki-Va) hatásai a humoros ugratással kapcsolatos élményekre - **Boda-Ujlaky Judit, Dósa Zoltán, Révész György, Séra László, Burján Nóra, Kovács Judit**

TE14 – „Kiegész az iskolában” időpontja: 06.02. (SZ) 9.00 111-es terem

TE14_EA01 A Maslach Kiegész Leltár Általános Változatának validálása magyar nyelvre - első lépések és kezdeti tapasztalatok - **Kiss Tamás, Imrek Márton, Polonyi Tünde**

TE14_EA02 A szégyenérzet, a humorstílus és a kiegész összefüggéseinek vizsgálata tanítók és tanárok körében - **Boda-Ujlaky Judit, Dörnyei Kristóf, Séra László**

TE14_EA03 Az iskolai kiegész összefüggései az iskolai igazságossággal és a pszichológiai immunkompetenciával serdülőkorban - **Mester Dolli**

TE14_EA04 A pedagógus burnout kapcsolata a megélt érzelmekkel, a társas támogatással és a személyes célok motivációs hátterével - **Nagy Eszter, Takács Ildikó**

TE14_EA05 Tanárkiegész diákszemmel - **Kunos Nóra**

TE15 – „Szakmai identitás és attitűd” időpontja: 06.01. (P) 16.10 201-es terem

TE15_EA01 Hogyan hat a pszichiátriai osztály átalakulása pszichoterápiás részleggé a klinikus és a pszichoterapeuta identitásra? - **Boross Viktor, Csigó Katalin**

TE15_EA02 A sportpszichológiai segítségnyújtásra irányuló attitűdök felmérése hazai sportolói mintán - **Szemes Ágnes, Harsányi Szabolcs Gergő, Smohai Máté**

TE15_EA03 Projektív technikák a pedagógushallgatók szakmai fejlődésének kutatásában és támogatásában - **Serfőző Mónika, Böddi Zsófia**

TE15_EA04 Működési zavarok és megújulási törekvések a tudományos pszichológiában, a 21. század elején - **Szokolszky Ágnes**

TE16 – „A szülés és hatásai” időpontja: 06.02. (SZ) 9.00

204-es terem

TE16_EA01 Az oxitocin-rendszerek szerepe a szociális affiliációban: a szülészeti rutinbeavatkozások káros távolhatásai - **Varga Katalin**

TE16_EA02 A pszichés állapot és a perinatális szövődmények közötti összefüggések vizsgálata - **Hompoth Emőke, Tőreki Annamária, Balogné Fűrész Veronika**

TE16_EA03 A prenatális depresszió és szorongás összefüggései és pszicho-szociális korrelátumai - **Kopcsó Krisztina**

TE17 – „Fordulatok” időpontja: 06.02. (SZ) 12.30

204-es terem

TE17_EA01 Frissen felfedezett, primer hipertenzív betegek neurokognitív teljesítményének reverzibilitása három hónapos athipertenzív kezelést követően - **Csikai Enikő, Csiba László, Kardos László, Andrejkovics Mónika**

TE17_EA02 Amputált betegek a rehabilitációban - **Makai Gábor, Kiss Enikő Csilla**

TE17_EA03 Ráérezni a változásra – A Fókuszolás, egy testorientált élményalapú módszer szerepe a terápiás változásban - **Márkos Éva, Fülöp Máté, Molnár Emese**

TE17_EA04 A poszttraumás növekedés vizsgálata szabadulás előtt álló fogvatartottak körében - **Jákli Fruzsina**

TE18 – „Fogyasztás, élmény, jóllét” időpontja: 06.01. (P) 12.30

108-as terem

TE18_EA01 Alternatív élelmiszerellátó-rendszerben való részvétel és a jóllét kapcsolata - **Birtalan Ilona Liliána, Rigó Adrien, Bárdos György, Rácz József, Oláh Attila**

TE18_EA02 Temperamentum, hangulatzavarok és az energiaital-fogyasztás mintázatai - **Szili Ilona, Szabó Beáta, Fehér Tibor Dániel**

TE18_EA03 ADHD-tünetek és koffeinfogyasztás a szelf-medikációs hipotézis fényében - **Ágoston Csilla, Urbán Róbert, Demetrovics Zsolt**

TE18_EA04 Természet – Változás – Terápia. Egy állami gondozott fiataloknak nyújtott vadonterápiás program rövid-, és hosszútávú hatásának feltárása, elbeszéléseik tükrében - **Rákár-Szabó Natália, Péley Bernadette, Pólya Tibor**

TE18_EA05 Az állattartás életminőségre gyakorolt hatása felnőttek körében - **Virág Sára, Hal Melinda**

TE19 – „Testmozgás” időpontja: 06.02. (SZ) 12.30

109-es terem

TE19_EA01 „Táncolok, tehát vagyok”, avagy a művészi élmény lélektana - **Kékes Szabó Marietta**

TE19_EA02 A Párkapcsolat-építő Tánc módszerének bemutatása - **Erdőfi Anna Zsófia**

TE19_EA03 Tudatos jelenlét és affektív tényezők összefüggései - A tai chi chuan mint mindful testmozgás lehetséges alkalmazása az észlelt stressz csökkentésére - **Esze Viktória, Költő András**

TE19_EA04 Hamis negatív és pozitív pillanatnyi pszichés állapot visszajelzés hatása a fizikai teljesítményre - **Boda-Ujlaky Judit, Török Lilla, Leszkovszki Flóra**

Műhelyek (M) kódok szerinti sorrendben

Kód	Cím – szervező(k)	Időpont Terem
M01	Mintázott felületek és környezeti preferenciák (műhely) - alkotás és hatásmódosítás – Losonczy Anna	06. 01. (P) 16.10 002-es terem
M02	Ranschburg 2020 (kerekasztal) – Szokolszky Ágnes, Takács István	06. 01. (P) 9.00 111-es terem
M03	Lélek-mentők az Országos Mentőszolgálatnál (műhely) – Kovács Petra	06. 01. (P) 9.00 201-es terem
M04	Élménypedagógia a változás támogatásában (módszerbemutató) – László Noémi	06. 02. (SZ) 12.30 111-es terem
M05	A CogniPlus számítógépes fejlesztő program tipikus alkalmazási lehetőségei a különböző életkori csoportok kognitív funkcióinak fejlesztésére (módszerbemutató) – Esze Viktória	05. 31. (CS) 13.40 107-es terem
M06	Komplex kórházzsintű pszichológiai ellátás lehetőségei, szerepe. A Kenézy Modell (szakmai szervezet bemutatkozása kerekasztal beszélgetés formájában) – Lukács Márton	06. 01. (P) 12.30 201-es terem
M07	Újabb lehetőségek a szkizofrénia pszichoszociális kezelésében (tréning bemutató) – Fekete Zita, Vass Edit, Kuritárné Szabó Ildikó	06. 01. (P) 16.10 202-es terem
M08	Narratív pályatanácsadás - műhelymunka Savickas LifeDesign technikájával (módszerbemutató) – Urbán Szabolcs	06. 02. (SZ) 12.30 002-es terem
M09	Személyiségzavarok pszichoterápiájának aktuális kérdései a sématerápia, az áttétel-fókuszú pszichoterápia (TFP) és a pszichodráma tükrében (workshop) – Móra László Xavér	05. 31. (CS) 13.40 202-es terem
M10	Symbolon-módszer (műhelybemutató) – Nagy Zsófia	06. 01. (P) 9.00 010-es terem
M11	A sokszínű Pszichológiai Tanácsadás Tanszék (képzőhelybemutató) - Kozékiné Hammer Zsuzsa	05. 31. (CS) 13.40 002-es terem
M12	Miskolci gyógypedagógus-képzési Ψ-mozaik – avagy a tervezett miskolci gyógypedagógus képzés koncepciójának pszichológiai elemei (képzésbemutató) – Takács István	06. 01. (P) 16.10 009-es terem
M13	Elfogadás és Elköteleződés Terápia. Műhely (képzésbemutató) - Eisenbeck Nikolett, Schlosser Károly	06. 02. (SZ) 12.30 205-es terem

Egyéni poszterek (EP) kódok szerinti sorrendben

Május 31. (CS) 17.00-19.00 Helyszín: szervezés alatt
(a poszterek június 1., péntek 17.40-ig megtekinthetők)

Kód	Cím – szerző(k)
EP01	Régen és most. Az autizmusról dióhéjban – Kékes Szabó Marietta
EP02	Asztmatikus fiatalok egészségmagatartásának vizsgálata az internet- és médiahasználat, valamint a saját magukról alkotott kép összefüggésében – Józsa Tamás, Nagy Beáta Erika
EP03	Gyermekkorban átélt szülői bánásmóddal kapcsolatos emlékek összehasonlító vizsgálata – Varga Csaba
EP04	Kollektív szégyen és büntudat a magyar csoport tagjaként – Szabó Zsolt Péter, Hajdu Tamara Eszter, Mészáros Noémi Zsuzsanna
EP05	Akut stressz hatása a prospektív emlékezeti működésre – Dobó Zsófia, Szöllösi Ágnes, Pajkossy Péter, Demeter Gyula, Kéri Szabolcs, Racsmány Mihály
EP06	A táplálkozás jelentudatos megközelítésének vizsgálata: a koncepció és mérése – Román Nóra, Urbán Róbert
EP07	Az alkoholbetegek hozzátartozóinak megküzdési stílusa – Horváth Zsolt, Urbán Róbert
EP08	Az online bántalmazás pszichológiája: A szocio-emocionális készségek szerepe – Arató Nikolett, Zsidó András Norbert, Lábadi Beatrix, Lénárd Kata
EP09	A Serdülő Stressz Kérdőív és összefüggéseinek vizsgálata 5-8. osztályos budapesti tanulók mintáján – Balázs Noémi, Szigeti Réka, Bikfalvi Réka, Urbán Róbert
EP10	A párkapcsolati szakítás lélektani hatásának vizsgálata fiatalok körében – Batiz Réka, Tanyi Zsuzsanna
EP11	A serdülők iskolai énhatékonyságának, aspirációinak és az iskola teljesítményének vizsgálata a célorientációs elmélet tükrében – Molnár Adrienn, Péter-Szarka Szilvia
EP12	Elsődleges érzelmi rendszerek hatása az érzelemszabályozásra – Deák Anita, Fodor Tímea
EP13	A családműködés és a jóllét kapcsolata serdülőkorban – Láng András
EP14	A kiegészítés és a traumatizáció (elsődleges, másodlagos, vikariációs) kapcsolata – V.Komlós Annamária, S. Nagy Zita, Rózsa Sándor

Kód	Cím – szerző(k)
EP15	A fogyatékoság szociális reprezentációja Magyarországon – Hankó Csilla
EP16	Koraszülöttek kétéves kori pszichomotoros fejlődése szociodemográfiai rizikófaktorok és a gyermekszegénység tükrében – Kenyhercz Flóra, Nagy Beáta Erika
EP17	Összefüggések vizsgálata az anya által átélt gyermekkori bántalmazás és koraszülött gyermekek pszichomotoros teljesítménye között – Szele Anna Szabina, Nagy Beáta Erika
EP18	Félelem a boldogságtól – a Boldogság Averzió Skála validálása hazai mintán – Szabó-Bartha Anett, Takács Liza, Takács Szabolcs, Smohai Máté
EP19	A fájdalom katasztrófizálás eltérő neurális háttere egészséges és krónikus beteg populációban – szisztematikus irodalmi áttekintés - Galambos Attila, Szabó Edina, Nagy Zita, Édes Andrea Edit, Kocsel Natália, Juhász Gabriella, Kökönyei Gyöngyi
EP20	Hazai tapasztalatok a terület-specifikus identitást mérő U-MICS kérdőívvel – Rivnyák Adrienn, Láng András
EP21	A munkahelyi teljesítmény változása a kitartás, a motivációk és a pozitív pszichológiai tényezők tükrében – Bata Erzsébet, Péter-Szarka Szilvia, Pántya József
EP22	Kollektívizmus, bizonytalanság és elégedettség agilis projektmenedzsment módszertan alkalmazása mellett – Sándor-Dobos Emese
EP23	A vizuális analógiák mögött meghúzódó folyamatok – Miklós Zsófia
EP24	No comment – hozzászólási szokásaink elemzése online cikkekben – Szabó-Bartha Anett, Radó Hanna Mária, Fehér Dániel, Mátay Gábor, Pusker Máté, Hattinger Lili
EP25	Az időskori emlékezeti befolyásolhatóság és a végrehajtó funkciók kapcsolatának vizsgálata - Sándor Nikolett, Batta Barbara, Boros János
EP26	A nem és az érzelmi intelligencia érzelemszabályozásra gyakorolt hatása – Bodrogi Barbara, Bereczkei Tamás, Deák Anita
EP27	Sporttevékenység(ek)ben való részvétel kapcsolata ADHD-val diagnosztizált gyermekek életminőségével és problémás viselkedéses tüneteivel – Miklós Martina, Futó Judit, Balázs Judit
EP28	A nyugalmi szívritmus-variabilitás, vonás rumináció és betolakodó gondolatok kapcsolata - Kocsel Natália, Kajos Dorka, Galambos Attila, Szabó Edina, Szemenyei Eszter, Köteles Ferenc, Kökönyei Gyöngyi

Kód	Cím – szerző(k)
EP29	Életminőség és mentális egészség gyermekkori gyulladásoos bélbetegségben – Kató Szabolcs, Nagy Beáta Erika
EP30	Észlelt identitás fenyegetettség kérdőív fejlesztési folyamatának eredményei és klasszikus előítéletet mérő eszközökkel való kapcsolata – Siegler Anna, Bigazzi Sára, Serdült Sára, Bokrétás Ildikó
EP31	A distresszre adott szülői reakciók és hatásuk a serdülok fejlődésére – Járdaházi Evelyn, Láng András
EP32	Az alkalmazkodás nem „alkalmi” tevékenység – A rendszeres meditációs gyakorlás hatásai a tudatos jelenlétre, a pszichológiai immunrendszerre és az étellel való elégedettségre – Váradi-Szitha Márta, Albu Mónika, Jakubovits Edit
EP33	Bioinformációs technológia alkalmazása (nem csak az érzelmi) teljesítményoptimalizálásban – Lénárt Ágota
EP34	Az aktív halogatás longitudinális hatásai egyetemi hallgatók egészségére – Kiss Sebastian, Járai Róbert
EP35	Az arcfelismerés perceptuális és emlékezeti teljesítményprofilja fejlődési diszlexiában – Oláh Adrienn Réka, Lukács Ágnes, Szöllösi Ágnes, Paveszka Dóra, Németh Kornél
EP36	Internet alapú kiegészítés tréning a magyar pedagógusok körében – Horváth Szilvia
EP37	Női és férfi vezetők: Nemi különbségek kiválasztási helyzetben kitöltött személyiségkérdőívek tükrében – Kázmér-Mayer Szilvia, Szabó Zsolt Péter, Fózer-Selmeci Barbara, Czibor Andrea
EP38	Pszichopátiás tünetek diagnosztikai értékének megállapítása IRT elemzéssel – Magi Anna, Demetrovics Zsolt, Kökönyi Gyöngyi
EP39	Angyalbefektetők és startup vállalkozók együttműködésének és pozitív pszichológiai tőkéjének kapcsolata – Nagy Péter
EP40	Mennyire befolyásolják a vizsgázó tudatállapotát a vizsga feltételei és eredménye? – Nyeste-Jakab Krisztina, Jakubovits Edit, Kovács Zsuzsanna, Józsa Emese