



**INFORMÁCIÓ ÉS BIZALOM**  
a Magyar Pszichológiai Társaság  
XXXII. Országos Tudományos Nagygyűlés

**PROGRAMFÜZET**

Szervező: PANNON EGYETEM  
HUMÁNTUDOMÁNYI KAR  
PSZICHOLÓGIA ÉS MENTÁLHIGIÉNÉ INTÉZET



**Időpont és helyszín:**  
**Veszprém, 2026. május 28-30.**  
**Pannon Egyetem**  
**8200 Veszprém, Egyetem utca 10. A. épület**

**Veszprém, 2026. május 28-30.**  
Pannon Egyetem  
8200 Veszprém, Egyetem utca 10. A és B. épület  
**Program - áttekintés**

**2026. május 28. csütörtök**

| IDŐPONT     | PROGRAM   |
|-------------|---|
| 9:00-       | Regisztráció  |
| 10:00-11:00 | Konferencia megnyitó - díjak átadása                                |
| 11:00-12:30 | PTB Szimpózium „Planetáris egészség”                                |
| 12:30-13:30 | Ebédészünet   |
| 13:30-14:30 | Plenáris előadás<br><i>Mérei Ferenc emlékelőadás</i>                |
| 14:30-15:00 | Szünet  |
| 15:00-16:30 | Tematikus előadások 1. blokkja<br>Tudományos poszterek 1. szekciója |
| 16:30-17:00 | Szünet  |
| 17:00-18:30 | Tematikus előadások 2. blokkja                                      |
| 18:45 -     | Fogadás   |

**2026. május 29. péntek**

| IDŐPONT     | PROGRAM  |
|-------------|--|
| 9:00-       | Regisztráció   |
| 9:30-11:00  | Szimpóziumok 1. blokk  |
| 11:00-11:30 | Szünet   |
| 11:30-13:00 | Plenáris előadások<br><i>Grastyán Endre emlékelőadás</i><br><i>Kardos Lajos emlékelőadás</i> |
| 13:00-14:30 | Ebédészünet  |
| 14:30-16:00 | Szimpóziumok 2. blokk<br>Tudományos poszterek 2. szekciója                                   |
| 16:00-16:30 | Szünet   |
| 16:30-18:00 | Tematikus előadások 3. blokk   |
| 18:30-      | Bankett  |

**2026. május 30. szombat**

| IDŐPONT     | PROGRAM               |
|-------------|-----------------------|
| 8:30-       | Regisztráció          |
| 9:00-10:30  | Szimpóziumok 3. blokk |
| 10:30-10:50 | Szünet                |
| 10:50-12:20 | Szimpóziumok 4. blokk |
| 12:20-12:30 | Szünet                |
| 12:30-13:30 | A konferencia zárása  |

## Részletes program 2026. május 28. csütörtök

9:00-10:00 Regisztráció *Helyszín: A épület fszt.*

10:00-11:00 Konferencia megnyitó - díjak átadása *Helyszín: B épület II. emelet, Konferenciaterem*

10:00-12:30

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ01</b>   | <b>PTB Szimpózium: „Planetáris egészség”</b> |
| elnök: <b>Dúll Andrea</b>   |  |
| résztevők:<br><b>Csépe Valéria</b><br><b>Dúll Andrea</b><br><b>Gelencsér András</b><br><b>Kököneyi Gyöngyi</b><br><b>Péley Bernadette</b> |  |

12:30-13:30 Ebédszünet

13:30-14:30 Plenáris előadás *Helyszín: A épület A1*

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Mérei Ferenc emlékelőadás</i> | <b>Narratív érzelem - Pólya Tibor</b> |
|----------------------------------|---------------------------------------|

14:30-15:00 Szünet

15:00-16:30 Tematikus előadások 1. blokkja

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>TE01</b><br><b>Helyszín: A3</b>   | <b>Betegségrepresentáció, distressz és önszabályozás</b>   |
| elnök: <b>Teleki Szidalisz Ágnes</b> |  |
| TE01 - EA01                          | Cukorbetegséggel élő személyek életminőségét meghatározó tényezők vizsgálata: öngondoskodás és diabétesz distressz - <b>Teleki Szidalisz Ágnes, Óry Fanni, Endre Szilvia</b>                                     |
| TE01 - EA02                          | A terhességi cukorbetegség pszichológiai megélése: összehasonlítás az 1-es típusú diabéteszrel és az inzulinrezisztenciával - <b>Óry Fanni, Kiss Botond László, Zsidó András Norbert, Teleki Szidalisz Ágnes</b> |
| TE01 - EA03                          | Mitrális prolapszus betegek betegségrepresentációja és egészségsszorongása - <b>Papp-Zipernovszky Orsolya, Assabiny Alexandra, Ocsovszky Zsófia, Ehrenberger Blanka, Nagy Andrea</b>                             |
| TE01 - EA04                          | IR betegség hatékony önmenedzseléséhez szükséges személyiség tulajdonságok hiányosságainak a feltárása - <b>Bukta Tünde</b>  |

|             |   |
|-------------|---|
| <b>TE02</b> | <b>Morál, identitás és társadalmi cselekvés</b> |
|-------------|---|

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Helyszín: A4</b>             |  |
| elnök: <b>Szabó Zsolt Péter</b> |  |
| TE02 - EA01                     | Morális példaképek szerepe a csoportközi attitűdök és kollektív identitás formálásában - <b>Szabó Zsolt Péter</b>  |
| TE02 - EA02                     | Morális példaképek és belső erőforrások szerepe az autoriter vezetőkkal szembeni fellépésben: Egy intervenciós vizsgálat - <b>Orosz Gábor, Szabó Zsolt Péter</b> |
| TE02 - EA03                     | A tudatba száműzött biztonság paradoxona - a biztonság hatalomlélektani dimenziói a posztmodern társadalmi térben - <b>Süli Szabina Mercédesz</b>                |
| TE02 - EA04                     | A társadalmi felelősségvállalás társas meghatározói: érzelem, identitás, csoporthatékonyosság - <b>Pántya József, Bata Erzsébet, Kende Anna</b>                  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>TE03</b>              | <b>Tanulási folyamatok digitális és pedagógiai környezetben</b>  |
| <b>Helyszín: A5</b>      |  |
| elnök: <b>Varga Vera</b> |  |
| TE03 - EA01              | A tanulástámogató és maladaptív okoseszköz-használat kísérleti vizsgálata az erőfeszítés vállalása kapcsán - <b>Fonó-Holcinger Judit, Kondé Zoltán</b>                                   |
| TE03 - EA02              | Laikus vélemények és benyomások egy pincérrobotról folytatott interakcióról - <b>Tiszai Anna, Tamás Virág, Órsi Balázs</b>   |
| TE03 - EA03              | A szakmai kompetenciák és az önreflexió szerepe a pedagógusképzésben: Az inkluzív szemléletformálás elmélete és gyakorlati mérése a DITTE-projektben - <b>Czövek Andrea, Dávid Mária</b> |
| TE03 - EA04              | A kontextus mint köztes tér az új szavak elsajátításában - <b>Havasi-Kovács Helga</b>  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>TE04</b>                         | <b>A pszichológiai tanácsadás és ellátás megújuló keretei</b>  |
| <b>Helyszín: A6</b>                 |  |
| elnök: <b>Kissné Viszket Mónika</b> |  |
| TE04 - EA01                         | A pszichológiai tanácsadás szakmai alapprotokollja 2026 – tartalmi és szemléleti frissítések - <b>Kissné Viszket Mónika</b>  |
| TE04 - EA02                         | „Segítetek! Baj van...” – A szakmai identitás - profiljai és a bizalomvesztés a gyermekvédelmi narratívák tükrében - <b>Kun Alíz, Páskuné Kiss Judit</b>                           |
| TE04 - EA03                         | Modellváltás a klinikai szakpszichológiai ellátásban a Debreceni Egyetem Klinikai Központjában (Önálló vagy segédszakma a klinikai pszichológia?) - <b>Majer Réka, Bugán Antal</b> |
| TE04 - EA04                         | Az ELTE Életvezetési Tanácsadó intervencióinak hatásvizsgálata - <b>Kertész Csaba, Vagdalt Eszter, Csikai Enikő, Mikó Kristóf Simon, Karner Orsolya</b>                            |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>TE05</b>                   | <b>Támogató kapcsolatok és fejlesztő beavatkozások gyermek- és serdülőkorban</b>   |
| <b>Helyszín: A7</b>           |  |
| elnök: <b>Borbáth Katalin</b> |  |
| TE05 - EA01                   | Óvodáskori proszocialitás a szülői érzelmi viszonyulás tükrében - <b>Marksz Patrik, Pohárnok Melinda, Orbán Rebeka</b>                                     |
| TE05 - EA02                   | Az egyéni pedagógiai tanácsadás szerepe az inkluzív nevelés támogatásában - <b>Dávid Mária, Czövek Andrea</b>  |
| TE05 - EA03                   | "Alkotni jó" tábor-Gyermekvédelmi gondoskodásban élő kamaszoknak tervezett komplex szemléletű intervenció folyamata és tanulságai - <b>Borbáth Katalin</b> |
| TE05 - EA04                   | Mesébe csomagolt érzelmek: narratív és kreatív-reflektív gyakorlatok a korai iskolai években - <b>Német Orsolya</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>TE06</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A204</b> | <b>Iskolai jóllét és tanulási folyamatok serdülőkorban</b>  |
| elnök: <b>Lukács Borbála</b>                   |   |
| TE06 - EA01                                    | Az iskolai kötődés és a pszichológiai jóllét szerepe a serdülők mentális egészségében - <b>Marcikity-Leist Brigitta, Jámbori Szilvia</b>  |
| TE06 - EA02                                    | Az algoritmikus gondolkodási teljesítmény és tanulmányi tényezők összefüggései magyar középiskolások körében - <b>Aranyi Gábor, Schróter Petra, Laskay-Horváth Claudia, Kemény Ferenc</b> |
| TE06 - EA03                                    | A matematika szorongás vizsgálata a mindset, erőfeszítési hajlandóság és a metakogníció tükrében - <b>Somogyi Dominika, Kondé Zoltán</b>  |
| TE06 - EA04                                    | Egészségmagatartás és a mentális jóllét mutatóinak összefüggései serdülőkorban - <b>Pipicz Gréta, Pikó Bettina</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>TE07</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A122</b> | <b>Munkahelyi jóllét és sérülékenység</b>   |
| elnök: <b>Sass Judit Gabriella</b>             |   |
| TE07 - EA01                                    | Munkavállalói attitűdök és szervezeti-polgár viselkedés otthoni munkavégzésben: kvalitatív vizsgálat - <b>Csontos Flóra, Molnárné Kovács Judit</b>  |
| TE07 - EA02                                    | A vezető-munkatárs közötti bizalom pszichoszociális összefüggései a munkahelyen – COPSOQ II. alapú két időpontos vizsgálat egy egészségügyi intézményben - <b>Mátyus Andrea, Boros Szilvia, Kassay Lili, Somogyi Angéla</b> |
| TE07 - EA03                                    | Innováció nyomás alatt: A rekreáció mint a vezetői innováció záloga - <b>Kiss Kevin Dominik, Polonyi Tünde</b>  |
| TE07 - EA04                                    | Gyermekkori tapasztalatok és személyiségvonások a munkafüggőség és az imposztorszindróma hátterében - <b>Beleznay-Bodó Viktória, Kun Bernadette</b>   |

15:00-16:30 Tudományos poszterek 1. szekciója *Helyszín: B épület Alula*

elnök: **Bodnár Éva**

| <b>KÓD</b> | <b>CÍM – SZERZŐ(K)</b>   |
|------------|--|
| EP01       | Nemszucidális önsértés a sportban: kortárs attitűdök esztétikai versenysportolók körében - <b>Farkas Rita, Reinhardt Melinda</b>   |
| EP02       | Fiatalfelnőtt nők menstruációs élményprofilja - <b>Hollósy Rozanna, Pachner Orsolya</b>  |
| EP03       | Rusbult Elköteleződés Skálájának validálása - <b>Buda Christina, Szabó-Bartha Anett, Takácsné Kérész Judit</b>   |
| EP04       | A boldogságkeresés útjai és a személyiségdimenziók: szakirodalmi áttekintés - <b>Erős Zoltán, Csókási Krisztina</b>  |
| EP05       | Kapcsolat a közös, újszerű tevékenységek és a szexuális elégedettség között - <b>Hamonn Vivien, Basler Julia</b>   |
| EP06       | Kétértelműség reprezentálása felnőttekben és gyerekekben – egy EEG vizsgálat - <b>Munding Márton, Király Ildikó</b>  |
| EP07       | Jónak lenni jó? A proszociális hatás vizsgálata potenciális alapvető pszichológiai szükségletként - <b>Lubics Olivér, Fehér Adrián, Gyimesi Benedek, Basler Julia, Magyaródi Tímea, Bányai-Nagy Henriett</b> |

|      |  |
|------|--|
| EP08 | A sportolói elköteleződés támogatása edzői oldalról egy szisztematikus irodalomlemez tanulságai alapján - <b>Lupócz Zsuzsa, Kovács Karolina Eszter</b>   |
| EP09 | A perinatális szorongás és depresszió kapcsolata a második gyermek megszületésének valószínűségével - <b>Venczel Fruzsina, Szécsi Péter</b>  |
| EP10 | Hosszantartó mentális problémával élő személyek egészségmagatartásának vizsgálata - <b>Endre Szilvia, Vasas Réka, Teleki Szidalisz Ágnes</b>   |
| EP11 | Gyermekkori érintési tapasztalatok és felnőttkori kötődés: a negatív affektivitás mediáló szerepe - <b>Szemerszky Renáta</b>   |
| EP12 | Óvodáskorú gyermekek epizodikus emlékezetének vizsgálata játékos helyzetben - <b>Andrási Krisztina, Király Ildikó</b>  |
| EP13 | Ubuntu and Emotion Regulation: Examining Associations with Cognitive and Interpersonal Regulation Strategies - <b>Thierry Sebastien Moore, Papi Nóra, Varga Flóra, Deák Anita, Láng András</b>                           |
| EP14 | A reménytelenség, a kognitív érzelmszabályozási stratégiák és a társas támogatás hatása az életminőségre degeneratív gerincbetegségből fakadó krónikus fájdalommal élő nőbetegek körében - <b>Nagy Ildikó</b>            |
| EP15 | Az autizmus spektrum zavarral élő gyermeket nevelő szülők szubjektív jólléte a szülői kompetenciaérzés és a társas támasz összefüggésében - <b>Moldoványi-Réthy Patricia Csilla, Makó Hajnalka</b>                       |
| EP16 | Érzelmi világunk kapcsolódási pontjai: Az érzelmszabályozási nehézségek mediációs szerepe vonásjellegű tulajdonságok és affektív tünetek között - <b>Rendes Réka, Rais-Wallner Fanni, Deák Anita</b>                     |
| EP17 | Az undor hatása a figyelmi folyamatokra fenyegető ingerek észlelése során - <b>Vivien Balogh, Gáspár Gréti, Kiss Botond László</b>   |
| EP18 | Mentalizáció, episztemikus bizalom, bizalmatlanság és hiszékenység összefüggései az emésztőrendszeri megbetegedésekkel, kiegészítve a stressz és megküzdés kapcsolatával - <b>Luksik Laura</b>                           |
| EP19 | Gyermekek perszeveratív kogníciójának vizsgálata szülő-gyermek beszámolóik összevetésével - <b>Cserhalmi Anna Krisztina, Szőke Júlia, Kökönyei Gyöngyi</b>   |
| EP20 | Az önegyüttértés elmélete, mérése és gyakorlata: Narratív összefoglaló - <b>Vadai Katalin, Bányai-Nagy Henriett</b>  |
| EP21 | Cultural pathways from parenting to memory formation: A mediation analysis of long- term orientation and individualism - <b>Ugokwe Henry Nnaemeka, Láng András</b>   |
| EP22 | Előzetes tapasztalataink diszharmonikus személyiségfejlődésű kamaszok felismerésével - <b>Hegedüs Anna, Szabó Brigitta, Tornyosi Nóra, Hosszú Máté, Baji Ildikó</b>  |
| EP23 | Várandós nők anyaságrepresentációinak Al-támogatott vizsgálata a szelfdiszkrépancia elmélet tükrében - <b>Schróter Petra, Gyurcsányi Lara, Nagy Beáta Magda, Remete Eszter</b>   |
| EP24 | A kötődési reprezentációk szerepe az érzelmekkel kapcsolatos hiedelmek formálódásában - <b>Nyári Petra, Deák Anita, Láng András</b>  |
| EP25 | Pozitív és negatív repetitív gondolatok kapcsolata a mindennapi pozitív érzelmekkel idősothonban élők körében: egy 10 napos strukturált naplókutatás eredményei - <b>Dorina Lichtner, Ott Erzsébet, Kökönyei Gyöngyi</b> |
| EP26 | Az iskolai énhatékonyság, a reziliencia és az információfeldolgozás ésszerűség- és megérzés-fókuszú módjainak összefüggései - <b>Kocsis-Pozsik Darinka Nóra, Antos Zsolt, Losonczy Anna, Jakubovits Edit</b>             |
| EP27 | A pszichés terheltség és trauma hatása az egzekutív működésre szerzett agysérültek és egészséges személyek körében - <b>Baranyai Hanna</b>   |
| EP28 | A környezeti tényezőkkel összefüggő tünetek pozitív kapcsolatban állnak a szenzoros feldolgozási érzékenységgel - <b>Reddington Kata, Köteles Ferenc, Szemerszky Renáta</b>  |

|      |   |
|------|---|
| EP29 | Digitális tér, affektivitás, reguláció a fiatalok szemén keresztül - <b>Regőczi-Balogh Eszter</b>   |
| EP30 | Gyermekkor fogságában: a gyermekkori trauma és a fiatal felnőttkori szorongás, önértékelés kapcsolatának szakirodalmi áttekintése - <b>Fanni Kenyeres</b> |
| EP31 | Neonatal Learning Of Speech Sound patterns – <b>Ambrus András, Silvia Polver, Tóth Brigitta, Háden Gábor</b>  |
| EP32 | Érzelmek anyanyelven és idegen nyelven: vezetett imagináció vizsgálata többnyelvűek körében - <b>Unger Ádám</b>   |
| EP33 | Az endometriózis – kockázati tényezőt jelent-e a nők pszichés állapotára és kapcsolati működésére? - <b>Banizs Kata, Makó Hajnalka</b>                    |

17:00-18:30

Tematikus előadások 2. blokkja

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>TE08</b><br><b>Helyszín: A3</b> | <b>Teljesítményhelyzetek pszichológiája: bizalom, kockázat és flow</b>  |
| elnök: <b>Resperger Viktória</b>   |   |
| TE08 - EA01                        | A kompetenciahatárok és a bizalom kérdése a sportpszichológus, a sport mentáltréner és a sportcoach szemszögéből - <b>Resperger Viktória</b>  |
| TE08 - EA02                        | A társas-támasz és a perfekcionista-klíma szerepe a sportperzisztencia fejlődésében - <b>Tóth Benedek Tibor, Kovács Karolina Eszter</b>   |
| TE08 - EA03                        | A kockázatvállalás implicit mérhetőségének explorációs vizsgálata pilóták és pilótahallgatók körében, a mentális állóképesség előzetes felmérésével - <b>Márkus Panna, Csukonyi Csilla, Szűcs Botond, Győri Gyula</b> |
| TE08 - EA04                        | A testmozgás során tapasztalt flow-élményekkel összefüggő tényezők: Szisztematikus áttekintés - <b>Szabó Luca, Pikó Bettina</b>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>TE09</b><br><b>Helyszín: A4</b> | <b>A pszichológiai jóllét társas és környezeti meghatározói</b>   |
| elnök: <b>Bodnár Éva</b>           |   |
| TE09 - EA01                        | Szociodemográfiai tényezők és a boldogságkeresési utak összefüggései - <b>Erős Zoltán, Csókási Krisztina</b>  |
| TE09 - EA02                        | Mennyit, hol, mit, kivel? – A természetben töltött idő összefüggései a természettel való viszonytal és az öko-aggodalommal - <b>Radnóti István</b>                                      |
| TE09 - EA03                        | Az élet értelmessége és a depresszió pszichoszociális meghatározottsága rehabilitációs ellátásban részesülő időskorúak körében - <b>Bede Melinda, Pachner Orsolya, Nagy Beáta Magda</b> |
| TE09 - EA04                        | Miért tartják fent a nők az őket elnyomó rendszert? (A nemzeti identitás palliatív funkciója a nők rendszerigazolásában)- <b>Csordás Eszter</b>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>TE10</b><br><b>Helyszín: A5</b> | <b>Mentális jóllét, énkép és megküzdés fiatal felnőttkorban</b>   |
| Elnök: <b>Pohárnok Melinda</b>     |   |
| TE10 - EA01                        | Szülői elvárásoknak való megfelelés és mentális jóllét viszonya koreai és magyar egyetemisták körében - <b>Pohárnok Melinda, Sunkyung Yoon, Orbán Rebeka, Bali Cintia</b> |
| TE10 - EA02                        | A kiegészen innen és túl - mentális egészség mintázatok kisgyermeknevelő, óvodapedagógus és tanító mintán - <b>Csordás Georgina, Dorner László, Mester Dollí</b>          |
| TE10 - EA03                        | Az imponztor jelenség pszichológiai mintázatai tehetséges fiatal felnőttek körében - <b>Oláh Noémi Ilona, Órsi Balázs, Olajos Tímea</b>                                   |

|             |   |
|-------------|---|
| TE10 - EA04 | A megküzdés dinamikai fiatal férfiak körében: Nemi szerepattitűdök és érzelmkifejezés hatásának vizsgálata coping-stratégiákra egy kevert módszertanú kutatásban - <b>Kóródi Luca, Kegyes Lilla, Balázs Katalin</b> |
|-------------|---|

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TE11</b><br><b>Helyszín: A6</b> | <b>Kollektív emlékezet, disszonancia és társadalmi reprezentációk</b>  |
| elnök: <b>Székely Mózés</b>        |  |
| TE11 - EA01                        | Az emberiség legsúlyosabb gondjainak kategorizációja - országos reprezentatív felvételek nyitott kérdései - <b>Székely Mózés</b> |
| TE11 - EA02                        | Vikariáló kognitív disszonancia: Hogyan hatnak ránk az inkonzisztens politikai narratívák? - <b>Papp Sára, Vincze Orsolya</b>    |
| TE11 - EA03                        | Történelmi távlatok és a büntudat: a kollektív emlékezet időbeli dinamikája - <b>Dám Benedek Csongor, Vincze Orsolya</b>         |
| TE11 - EA04                        | A kollektív traumatizáció jelensége elkövetői csoportok esetében - <b>Szemerey Márton</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>TE12</b><br><b>Helyszín: A7</b>      | <b>Betegellátás és pszichológiai támogatás</b>   |
| Elnök: <b>Papp-Zipernovszky Orsolya</b> |  |
| TE12 - EA01                             | Pszichés szükségletek és fertőzéssel kapcsolatos hiedelmek csípő-és térdprotézis műtéten átesett betegek körében: tematikus analízis - <b>Gárgyán Dorina Zsófia, Nagy Ildikó, Teleki Szidalisz Ágnes</b>                       |
| TE12 - EA02                             | A strukturált betegedukáció hiánya és a kiterjesztett betegségismeret (KB) koncepciójának protektív szerepe az urológiai sebészeti ellátásban: klinikai hatásvizsgálat - <b>Juhász-Nagy Márk, Tánczos Tímea, Bajory Zoltán</b> |
| TE12 - EA03                             | A pszichológus helye és szerepe a koraszülötteket segítő multidiszciplináris teamben, a prevenció különböző szintjein - <b>Nagyné Lengyel Emese</b>  |
| TE12 - EA04                             | Az egészségcélok megvalósításának vizsgálata egy két héten át tartó naplózásos vizsgálat során- <b>Kövesdi-Csuka Sára Imola</b>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>TE13</b><br><b>Helyszín: A204</b> | <b>A bizalom interszjektív és terápiás dimenziói</b>   |
| elnök: <b>Bányai Éva</b>             |  |
| TE13 - EA01                          | Bizalom és bizalmatlanság a hipnózis alkalmazásával kapcsolatban - <b>Bányai Éva</b>   |
| TE13 - EA02                          | Az epiztemikus bizalom mérésének nehézségei és lehetőségei: szakirodalmi áttekintés és empirikus eredmények - <b>Szabó Dominik</b>                       |
| TE13 - EA03                          | A kötődélmélet, az interszjektivitás és a mentalizáció értelmezése az analitikus individuálpszichológia nézőpontjából - <b>Szélesné dr. Ferencz Edit</b> |
| TE13 - EA04                          | Sétáló terápia és sétáló interjú mint köztes tér: bizalom és történetmesélés lehetőségei a rendelőn kívül - <b>Csizmadia Ráhel</b>                       |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>TE14</b><br><b>Helyszín: A122</b> | <b>Trauma, érzelemszabályozás és megküzdési erőforrások</b>   |
| elnök: <b>Bukta Tünde</b>            |   |
| TE14 - EA01                          | A megküzdési potenciál belső története: a 6 képes módszer szerepe az egészségmagatartás pszichés akadályainak feltárásában - <b>Bukta Tünde</b> |

|             |  |
|-------------|--|
| TE14 - EA02 | Pszichés egészség és szubjektív betegségtapasztalatok vizsgálata retinoblastomás gyermeket nevelő anyák körében - <b>Párkányi Rita, Matuszka Balázs, Zsila Ágnes</b>                           |
| TE14 - EA03 | A test jeleitől az érzelmekig: a traumatikus élmények szerepe a fiziológiai arousal és az érzelmek kapcsolatában a mindennapi életben - <b>Rónai Levente, Janku Flóra Bereniké, Nagy Tamás</b> |
| TE14 - EA04 | Gyermekkor fogságában: hogyan formálja a trauma a fiatal felnőttkort? - <b>Kenyeres Fanni</b>  |

17:00 - 18:30 *Helyszín: E épület 13. terem*

Asztali szerepjáték – vezeti: **Lippai Edit**

18:45 - Fogadás *Helyszín: B épület II. emelet Konferenciaterem*

**2026. május 29. péntek**

9:00-9:30 Regisztráció *Helyszín: A épület fszt.*

9:30-11:00 Szimpóziumok 1. blokk

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ02</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A122</b>               | <b>Módszerspecifikus eszközök alkalmazási lehetőségei a pszichológiai tanácsadásban egyetemi hallgatók körében: a PTE tanácsadó szolgálatának tapasztalatai</b> |
| elnök: <b>Gács Boróka</b><br>opponens: <b>Perényi Andrea</b> |   |
|  | Intézményi mentálhigiénés modell a gyakorlatban: a PTE Pszichológiai Konzultációs Szolgálatának tapasztalatai - <b>Gács Boróka, Farkas Éva, Major Jutta</b>     |
|  | Mindfulness alapú stresszcsökkentés a tanácsadásban - <b>Óry Fanni</b>  |
|  | Kognitív viselkedésterápiás eszközök és sémakoncepció a tanácsadásban - <b>Jávor Rebeka</b>   |
|  | A relaxációtól a módosult tudatállapotban történő munkáig: alkalmazási lehetőségek a tanácsadásban - <b>Fábi Eszter</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ03</b><br><b>Helyszín: A3</b>                                 | <b>Erőforrások azonosítása nehezített életkörülményekkel élő serdülők körében</b>  |
| elnök: <b>Kövesdi Andrea</b><br>opponens: <b>Kiss Enikő Csilla</b> |  |
|  | Transzplantált serdülők jóllétét befolyásoló tényezők alakulása - <b>Vicskó Ágnes Anikó, Kövesdi Andrea</b>  |
|  | Pszichológiai jóllét és reziliencia alakulása készségfejlesztő intervenció során krónikus betegséggel élő gyermekek körében - <b>Farkas Fanni, Takács Szabolcs, Kövesdi Andrea</b> |
|  | ADHD-val KÖNNYEBBEN online viselkedésterápiás szülőtámogató program tapasztalatai - <b>Szegleti Gabriella, Horváth Áron, Kövesdi Andrea</b>  |
|  | Mentális állapotok és a Négy Fa-teszt formai jegyeinek együttjárása - <b>Kövesdi Andrea, Soltész-Várhelyi Klára</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ04</b><br><b>Helyszín: A4</b>                                   | <b>Új érzelmi ingeranyag adatbázisok fejlesztése és validációja</b>   |
| elnök: <b>Zsidó András Norbert</b><br>opponens: <b>Lubics Olivér</b> |   |
|  | Pozitív érzelmek személyre szabott indukciója animációs tartalmakkal: első lépések - <b>Basler Julia, Óry Fanni, Fehér Adrián, Kiss Botond László, Zsidó András Norbert</b>                                   |
|  | Individual Differences and Physiological Reactivity in Severe Weather Threat Perception and Climate Change - <b>Bahtiyar Yildiz, Kiss Botond László, Dúll Andrea, Zsidó András Norbert</b>                    |
|  | Félelem és undor elkülönülő szerepe a specifikus fóbiákban: egy új, orvosi beavatkozásokat megjelenítő képkészlet validálása - <b>Kiss Botond László, Bahtiyar Yildiz, Basler Julia, Zsidó András Norbert</b> |
|  | Szomatikus testérzetek, mint fenyegető jelek a hányásfóbiában – <b>Csonka Otília</b>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ05</b><br><b>Helyszín: A5</b>                             | <b>Egymás között a munkahelyen: A munkával kapcsolatos élményeket és a munkahelyi jóllétet befolyásoló társas terek</b>   |
| elnök: <b>Szathmári Edit</b><br>opponens: <b>Czibor Andrea</b> |   |
|  | A munkafüggőség és a társas kapcsolatok összefüggéseinek vizsgálata: Szisztematikus áttekintés és 5 metaanalízis eredménye – <b>Kenyhercz Viktória, Demetrovics Zsolt, Kun Bernadette</b> |
|  | Magánszféra mint szervezeti erőforrás ADHD-val élő munkavállalók esetében - <b>Varga Virág, Frankó Luca</b>   |
|  | Véleménynyilvánítás és hallgatás a munkahelyen: kvalitatív interjú eredmények - <b>Buzás Barnabás, Kádi Anna, Faragó Klára</b>  |
|  | Vezetői működés két nézőpontból: Hogyan hat a vezetők és követők közötti észlelési különbség a követők jóllétére? - <b>Szathmári Edit, Buzás Barnabás, Kiss Orhidea Edith</b>             |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ06</b><br><b>Helyszín: A6</b>                           | <b>Mesterséges intelligencia és proszociális meggyőzés: új lehetőségek a digitális térben</b>   |
| elnök: <b>Buvár Ágnes</b><br>opponens: <b>Balázs Katalin</b> |   |
|  | A transzparencia ára: az MI használat feltüntetése a közösségi média videó posztok esetében negatívan befolyásolja a forráshitelesség megítélését - <b>Halmos Júlia Csenge, Koronczai Beatrix</b> |
|  | MI-generált képek, környezeti kontextus és egyéni MI-attitűdök kapcsolata a méhekről alkotott benyomásokkal - <b>Jakobovits Lili, Ágoston-Kostyál Csilla, Buvár Ágnes</b>                         |
|  | Javítási motivációk a digitális térben: Social listening és gépi tanulás alapú megközelítés - <b>Lipics Barna, Kmetty Zoltán, Mogyorósi Pálma, Buvár Ágnes</b>                                    |
|  | Alacsony karbonkibocsátású weboldalak felhasználói élményének vizsgálata - <b>Péntek Zsófia, Pintér Borbála Réka, Varga Attila, Buvár Ágnes</b>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ07</b><br><b>Helyszín: A7</b>                                    | <b>Rend, jelentés és jóllét: a konzervatív világlátás pszichológiai összefüggései</b>  |
| elnök: <b>Molnárné Kovács Judit</b><br>opponens: <b>Pántya József</b> |  |
|   | Valóban boldogabbak a konzervatívok? Politikai környezet és ideológiai illeszkedés - <b>Somogyi Laura, Molnárné Kovács Judit</b>   |
|   | Lojalitás, tekintély és jelentésadás a sportban - Morális orientációk szerepe a vitatható edzői gyakorlatok értelmezésében - <b>Kenyeres András, Molnárné Kovács Judit</b> |
|   | A nemi esszencialista hiedelmek szerepe a párkapcsolati elégedettségben - <b>Nagyné Ocsenás Dorottya, Molnárné Kovács Judit</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ08</b><br><b>Helyszín: A1</b>                                  | <b>Anyai élmények az anya-gyermek kapcsolat különböző szakaszaiban</b>   |
| elnök: <b>Héjja-Nagy Katalin</b><br>opponens: <b>Székely Zsófia</b> |  |
|   | Szülésmegélés: Fókuszban a kapcsolódás - <b>Bársonyné Labancz Ágnes, Héjja-Nagy Katalin</b>                      |
|   | Anyai élmények vizsgálata perinatális veszteség utáni várandósságban - <b>Krajnyák Helga, Héjja-Nagy Katalin</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | Édesanyák szülői megéléseinek és gyermekük kötődési stílusának összefüggései - <b>Viroszt Eszter, Héjja-Nagy Katalin</b> |
|  | Reproduktív traumát követő szülői élmények és a gyermek vulnerabilitásának észlelése - <b>Almássy Zsuzsanna</b>          |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ09</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A234</b>             | <b>Baj-e, ha irigykedünk?</b>   |
| elnök: <b>Arató Judit</b><br>opponens: <b>Rózsa Sándor</b> |   |
|  | Kvantitatív és kvalitatív módszerek integrációja a diszpozicionális irigység vizsgálatában - <b>Arató Judit</b>   |
|  | A területspecifikus irigység meghatározói – az önértékelés és a társas összehasonlítás szerepe - <b>Bagó Andrea, Tanító Bernadett, Magyaródi Tímea, Arató Judit</b> |
|  | Elégedettek vagyunk vagy irigyek? - <b>Tanító Bernadett, Bagó Andrea, Magyaródi Tímea, Arató Judit</b>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ10</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A204</b>              | <b>Pozitív erőforrások időskorban I.</b>   |
| elnök: <b>Ehmann Bea</b><br>opponens: <b>Czigler István</b> |  |
|   | Az egyéni különbségek szerepe az időskori kognitív folyamatokban - <b>Petia Kojouharova, Andrea B. Protzner, Nagy Boglárka, Gwen van der Wijk, Gaál Zsófia Anna</b>  |
|   | A kognitív tartalék szerepe a gondolkodási működés alakulásában tamoxifennel kezelt posztmenopauzás emlődaganatos nők körében - <b>Ferencz Valéria, Rózsa Sándor</b> |
|   | Intergenerációs együttműködés a munkahelyen - <b>Jobbágy-Borcsik Ágnes, Fülöp Márta</b>  |
|   | Időskori társas elszigeteltség és támogatottság: Új elméleti és módszertani megközelítés - <b>Ehmann Bea</b>   |

11:00-11:30 Szünet

11:30-13:00 Plenáris előadások *Helyszín: B épület II. emelet Konferenciaterem*

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <i>Grastyán Endre emlékelőadás</i> | Hangfeldolgozás a kogníció szolgálatában - <b>Winkler István</b>   |
| <i>Kardos Lajos emlékelőadás</i>   | A fenyegető ingerek észlelése: mit tudunk ma a figyelmi torzításokról, és mit gondoltunk rosszul korábban? - <b>Zsidó András</b> |

13:00-14:30 Ebédszünet

14:30-16:00 Szimpóziumok 2. blokk

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>SZ11</b><br><b>Helyszín: A3</b> | <b>Kisgyermekkorai érzelmszabályozás és regulációs problémák szülői szemmel</b> |
|------------------------------------|---|

|  |   |
|--|---|
| elnök: <b>Hámori Eszter</b><br>opponens: <b>Kövesdi Andrea</b> |   |
|  | Regulációs problémák szülői szemmel 3–36 hónapos tipikusan fejlődő és autizmussal élő gyermekeknél - <b>Hámori Eszter, Csáky-Pallavicini Zsófia, Dósa Hanga Katalin, Gyulai Sarolta Eszter, Csordás Georgina</b>        |
|  | A bölcsődébe adás kapcsán megélt anyai remények és aggodalmak alakulása a korai regulációs nehézségek és az anyai szeparációs szorongás függvényében - <b>Csáky-Pallavicini Zsófia, Csordás Georgina, Hámori Eszter</b> |
|  | Regulációs mintázatok a Módosított Still Face Paradigmával 4–6 éves gyermekeknél a szülői mentalizáció tükrében - <b>Dósa Hanga Katalin, Takácsné Kárász Judit, Hámori Eszter</b>                                       |
|  | A babasírás érzelmi megélése – A Babasírás Videó Eljáráshoz kapcsolódó My Emotion Questionnaire haza adaptálásának első eredményei - <b>Takácsné Kárász Judit, Szalainé Szeili Katalin, Hámori Eszter</b>               |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ12</b><br><b>Helyszín: A4</b>                             | <b>Bizalom és információ a gyermekvállalási szándék és a reprodukív egészség témakörében</b>   |
| elnök: <b>Rigó Adrién</b><br>opponens: <b>Szigeti F. Judit</b> |  |
|  | „Tabudöntögetéshez kevés” - Nők reakciói menstruációs termékek reklámvideóira - <b>Hodossi Nóra, Rigó Adrién</b>   |
|  | Policisztás ovárium szindrómával élő nők diagnosztikai tapasztalatainak kvalitatív vizsgálata - <b>Nagy Vivien, Papp-Zipernovszky Orsolya</b>  |
|  | A gyermekvállalási szándék vizsgálata fókuszcsoportos interjúkkal – A bizalom és a biztonság szerepe a gyermekvállalási szándék alakulásában - <b>Vikár Míra, Szép Rebeka Alexandra, Sepsi Réka, Rigó Adrién</b> |
|  | Jövőre irányuló környezeti aggályok szerepe a reprodukív döntésekben - <b>Tomanóczy-Harangozó Orsolya, Nagy Beáta Magda, Aranyi Gábor</b>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ13</b><br><b>Helyszín: A5</b>                               | <b>Az észlelt emlékezeti működés és kognitív hibázások előfordulását meghatározó tényezők feltérképezése</b>   |
| elnök: <b>Csábi Eszter</b><br>opponens: <b>Petia Kojouharova</b> |  |
|  | A demográfiai változók és hangulati állapot hatásának vizsgálata az észlelt emlékezeti működésre: A Többfaktoros Emlékezeti Kérdőívvel gyűjtött referenciaadatok bemutatása - <b>Csábi Eszter, Tóth-Njers Sanela, Szentkereszty Kinga Emese, Volosin Márta</b> |
|  | Az affektív tényezők kiemelt szerepe a kognitív hibázások és a demográfiai tényezők összefüggéseinek vizsgálatában - <b>Volosin Márta, Tóth-Njers Sanela, Szentkereszty Kinga Emese, Csábi Eszter</b>  |
|  | A Cloninger-féle temperamentum- és karakterjellemzők szerepének vizsgálata a szubjektív és objektív emlékezet közötti kapcsolatban - <b>Tóth-Njers Sanela, Volosin Márta, Szentkereszty Kinga Emese, Csábi Eszter</b>  |
|  | A szubjektív emlékezeti működés vizsgálata migrénben- <b>Szentkereszty Kinga Emese, Tóth-Njers Sanela, Volosin Márta, Csábi Eszter</b>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>SZ14</b><br><b>Helyszín: A6</b> | <b>Fókuszban a test. A testi figyelem különböző aspektusa</b> |
|------------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| elnök: <b>Ferentzi Eszter</b><br>opponens: <b>Szemerszky Renáta</b> |   |
|   | Az Autonóm Szenzoros Meridián Válasz (ASMR) avagy figyelemből fakadó bizsergés? - <b>Sóvágó Lilla, Köteles Ferenc, Ferentzi Eszter</b>                      |
|   | Most ne nyúlj hozzám! A kellemes érintés hátrányai - <b>Köteles Ferenc</b>  |
|   | A Miller-féle Személyes és Társas Testi Tudatosság Skála pszichometriai jellemzői - <b>Horváth Áron</b>   |
|   | Rezeg vagy nem rezeg? A testre fókuszált figyelem vizsgálata taktilis ingerléssel - <b>Ferentzi Eszter, Sóvágó Lilla, Berkó Anna Boróka, Köteles Ferenc</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ15</b><br><b>Helyszín: A7</b>                                  | <b>A tanárok jólléte az egyéni és szervezeti jellemzők, valamint a társadalmi szintű élmények kontextusában</b>  |
| elnök: <b>Szabó Éva Zsuzsanna</b><br>opponens: <b>Dorner László</b> |  |
|   | Pedagógusok munkahelyi jóllétének pszichológiai és szervezeti meghatározói: Az énhatékonyság, a munkával való elégedettség és az észlelt szervezeti támogatás vizsgálata - <b>Fodor Szilvia, Muhammad Aaqib Ashfaq</b> |
|   | Tanárok élettél való elégedettsége a kiegészítés és a munka-magánélet egyensúly fényében - <b>Takács Tímea, Szabó Éva Zsuzsanna</b>  |
|   | A tanári kiegészítés és jóllét kapcsolata a pálya észlelt társadalmi megbecsültségével és a relatív deprivációval - <b>Szabó Éva Zsuzsanna</b>   |
|   | Karaktererősítések a gyakorlatban: Pedagógusok karaktererősítéseinek alkalmazását célzó online pozitív pszichológiai intervenció hatásvizsgálata - <b>Molnár Adrienn, Fodor Szilvia</b>                                |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ16</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A122</b>                       | <b>Ember a természetben –Természethez való viszonyunk aktuális kérdései</b>  |
| elnök: <b>Varga Attila</b><br>opponens: <b>Molnárné Kovács Judit</b> |  |
|  | A természetben töltött idő ökoérzelmekekre gyakorolt hatása: a természetkapcsolat közvetítő szerepe - <b>Sziva Dániel, Varga Attila, Dúll Andrea</b>   |
|  | Az ember-kutya kapcsolat rendszerszemléletű és többdimenziós vizsgálata - <b>Petró Eszter, Varga Attila, Dúll Andrea</b>   |
|  | Az észlelés időbelisége és dinamikája a természetben: nyelvi indikátorok egy terepi kísérletben - <b>Molnos Zselyke, Dúll Andrea, Varga Attila</b>   |
|  | Miért könnyű és miért nehéz? A különböző környezettudatos viselkedéseket segítő és akadályozó tényezők kvalitatív vizsgálata - <b>Ágoston-Kostyál Csilla, Szabó Zoltán Ábel, Buvár Ágnes, Varga Attila</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ17</b><br><b>Helyszín: A1</b>                                   | <b>A pszichés és szexuális sérülékenység metszéspontjai</b>   |
| elnök: <b>Csinády Adriána</b><br>opponens: <b>Héjja-Nagy Katalin</b> |   |
|  | A szexuális hiedelmek, motiváció és asszertivitás kapcsolata a testtel való elégedetlenséggel - <b>Bártfai Zsuzsanna, Szarvas Boglárka, Csinády Adriána</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | Nemi szerepek és mentális egészség: A szexuális identitás összefüggései a férfi típusú depresszióval és a segítségkérő viselkedéssel - <b>Debreceni Donát, Almássy Zsuzsanna</b>                    |
|  | Érzelmi labilitás és szexuális túlműködés: affektív temperamentum és sötét személyiségvonások szerepe az intimitás és hiperszexuális viselkedés alakulásában - <b>Lampé Zsófia, Körmendi Attila</b> |
|  | A partner, mint tükör - az erektilis diszfunkció szelfpszichológiai megközelítése és pszichoterápiás konzekvenciái - <b>Szemán-Nagy Anita, Kató Szabolcs</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>SZ18</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A234</b>                    | <b>Az odakint és az idebent között - A helyek dialektikája avagy a köztes terek környezetpszichológiai vizsgálatai</b>  |
| elnök: <b>Tóth-Varga Violetta</b><br>opponens: <b>Illés Anikó</b> |   |
|   | Múlt és jövő között: az egykori budapesti szlovák evangélikus templom felújításának környezetpszichológiai vizsgálata - <b>Fogarasi Barbara, Dobai Attila Marcellán, Tóth-Varga Violetta, Düll Andrea</b> |
|   | Az alkotó folyamat külső- és belső szinterei a Kádár-kori és a kortárs szépirodalomban - <b>Tóth-Varga Violetta</b>   |
|   | 20 perc lassú idő – köztes állapot város és természet között - <b>Somogyi Krisztina</b>   |
|   | Gyógyító kert, mint szervezeti mentálhigiénés erőforrás - egészségügyi dolgozók mentális egészségének vizsgálata - <b>Frankó Luca, Erdélyi Ajna</b>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>SZ19</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A204</b>                        | <b>Pozitív erőforrások időskorban II.</b>   |
| elnök: <b>Kiss Enikő Csilla</b><br>opponens: <b>Csókási Krisztina</b> |   |
|   | Egyedül vagy társakkal? Magyar idősek életminősége a társas támogatottság tükrében - <b>Turai Tünde, Rózsa Sándor, Arató Judit, Kiss Enikő Csilla</b>   |
|   | A művi és természetes úton bekövetkezett menopauza megélésének hasonlóságai és különbségei - <b>Szalay-Tóth Judit, Csabai Márta</b>   |
|   | A kognitív tartalék szerepe a pszichológiai tünetek és jóllét alakulásában időskorban: A Cognitive Reserve Index Questionnaire hazai adaptációja - <b>Keresztes Kamilla, Ferencz Valéria, Magyaródi Tímea, Rózsa Sándor</b> |
|   | A reziliencia tényezői időskorban - <b>Ábrahám Lilla, Arató Judit, Kiss Enikő Csilla</b>  |

14:30-16:00 Tudományos posztterek 2. szekciója

Helyszín: **B épület Aula**elnök: **Lippai Edit**

| <b>KÓD</b> | <b>CÍM – SZERZŐ(K)</b>  |
|------------|---|
| EP34       | A Videójáték-Toxicitás Kérdőív fejlesztése és validálása - <b>Zsebedits Áron, Basler Julia</b>  |
| EP35       | A párkapcsolati minőség, a mentalizáció és a felnőttkori kötődés szerepe a gyermekvállalásra való nyitottság alakulásában - <b>Neumayer Petra Ildikó, Deák Anita, Makó Hajnalka</b> |

|      |  |
|------|--|
| EP36 | A videojátékos motivációk a Bartle-taxonómiától a jelenkori igényekig - <b>Németh Dániel Zsolt, Lippai Edit</b>  |
| EP37 | Diagnózison alapuló mentális egészséget támogató készségfejlesztő program eredményei – COPSOQ II és vezetői interjúk alapján - <b>Mátyus Andrea, Megyeri-Bem Judit, Mándó Zsuzsanna, Boros Szilvia, Somogyi Angéla</b>               |
| EP38 | Informatikai és pszichológiai módszertani szakértelem együttműködése töredezett, többnyelvű adatbázisok esetén - <b>Lőrincz József, Lippai Edit</b>  |
| EP39 | Várandós nők egészségmagatartásának mintázatai és prediktorai - <b>Teleki Szidalisz Ágnes, Krizsán Annamária, Endre Szilvia</b>  |
| EP40 | A spontán vetélés során megélt gyász a kapcsolati tér jellemzőivel összefüggésben - <b>Hertelendy Hanna Mária, Deák Anita, Makó Hajnalka</b>   |
| EP41 | Félelem a mélyvíztől: a talasszofóbia hatása vizuális ingerek érzelmi feldolgozására - <b>Szabó Mónika, Csonka Otília, Kiss Botond László, Zsidó András Norbert</b>  |
| EP42 | Aritmia és mentális egészség: szakirodalmi áttekintés a szívritmuszavarok pszichoszociális vonatkozásairól végzett korábbi vizsgálatok eredményeiről - <b>Fülöp Ádám János, Teleki Szidalisz Ágnes</b>                               |
| EP43 | A pszichológiai szempontok szerepe a városi játszóterek és parkok tervezésében – szisztematikus áttekintés a gyermekek és gondozóik igényeiről, különös tekintettel a nők perspektívájára - <b>Kovács Karolina Eszter, Lovra Éva</b> |
| EP44 | A Gyermeki Proszociális Viselkedés Kérdőív magyar adaptációja - <b>Orbán Rebeka, Kiss Botond László, Pohárnok Melinda</b>  |
| EP45 | A PERMA Munkahelyi Jólét Profil és a Mentális Egészség Teszt bio-pszichoszocio-spirituális hálózati integrációja fiatal felnőtt munkavállalóknál - <b>Postáné Török Regina, Kövi Zsuzsanna, Vargha András</b>                        |
| EP46 | Associations Between Humor Styles and Motives for Gossip: A Linear Regression Analysis of Interpersonal Communication Mechanisms - <b>Abdallah Talhamy, Christine Cremona</b>  |
| EP47 | Leküzdeni a közelgő vég érzését: A Félelemhajlam és -Érzékenység Kérdőív (FHÉK) kidolgozása és validálása - <b>Basler Julia, Kiss Botond László, Bali Cintia, Pál Gergő</b>  |
| EP48 | Tapasztalati tudás, mint védőfaktor – Implicit Asszociációs Teszt és expozíció alkalmazása fenyegetéshez köthető pozitív tartalmak mentén - <b>Gáspár Gréti, Kiss Botond László, Zsidó András</b>                                    |
| EP49 | Affektív impulzivitás: egy új jutalomkésleltetési feladat fejlesztésének első lépései - <b>Madarász Csilla</b>   |
| EP50 | Cognitive Emotion Regulation and Affect: Predictors of Positive and Negative Affects - <b>Christine Cremona, Rendes Réka, Talhamy Abdallah, Deák Anita</b>   |
| EP51 | A stresszkezelő technikák szerepe a zenei teljesítményszorongás mérséklésében – egy intervenciós program előkészítése - <b>Márfi Rita, Csókási Krisztina, Révész György Béla</b>   |
| EP52 | Óvodás gyermeket nevelő szülők észlelt technoferenciájának vizsgálata hétköznapi szituációk függvényében - <b>Magyar Veronika, P. Remete Eszter, Zsolnai Anikó</b>   |
| EP53 | Ami nem öl meg, az... A kognitív érzelemszabályozás összefüggései a morbid érdeklődés formáival és a halál iránti attitűdökkel - <b>Potó Dorottya Vivien, Kiss Botond László</b>   |
| EP54 | A grit és a rumináció mediáló szerepe a sportperzisztenciában – egy magyar kvantitatív vizsgálat eredményei alapján - <b>Kocsner Oszkár Csaba, Kovács Karolina Eszter</b>  |
| EP55 | A fenyegető ingerek megjelenési gyakoriságának szerepe a figyelmi torzítások alakulásában - <b>Kiss Botond László</b>  |
| EP56 | Bullying a munkahelyen: pszichoszociális háttértényezők és többszintű következmények - <b>Czibor Andrea, Fejes Nikoletta</b>   |

|      |  |
|------|--|
| EP57 | Koffein és időpercepció: A fiziológiai arousal hatása a belső óra működésére - <b>Nadasdy Jennifer, Sándor Anna Viola</b>  |
| EP58 | Miért nem hat mindenkire ugyanúgy a koffein? – Egy koffeinérzékenység skála fejlesztése - <b>Nyíró-Kovács Máté, Csala Dorottya Zorka, Nagy Tamás</b>                             |
| EP59 | Mit mérünk valójában? A figyelmi folyamatok kérdőíves és viselkedéses vizsgálatának összevetése - <b>Bali Cintia</b>   |
| EP60 | Hogyan kooperálunk? Időben változó stratégiák egy szociális dilemmában - <b>Fehér Adrián, Putz Ádám</b>  |
| EP61 | Neuroticitás és az implicit kognitív átkeretezés neurális alapjai: fMRI-vizsgálat - <b>Várkonyi Gergő, Rendes Réka</b>   |
| EP62 | Verbális agresszió értékelése mesterséges intelligenciával - <b>Sándor Anna Viola</b>  |
| EP63 | A kontrasztív következtetések fejlődésének vizsgálata 7 éves gyermekeknél - <b>Mayer Zsolt, Forgács Bálint</b>   |
| EP64 | Az én-erősítő humor mint védőfaktor: Humor-stílusok szerepe a negatív érzelmi ingerek feldolgozásában - <b>Lábad Anna Lea, Christine Cremona, Rendes Réka</b>                    |
| EP65 | A nyílt készségű mozgások hatása a fenntartott és szelektív figyelemre - <b>Farkas Hanna Kata, Bali Cintia, Takács Krisztina Zita</b>  |
| EP66 | Az otthoni közös könyvolvasás és zenélés szerepe a preverbális kommunikáció fejlődésében - <b>Lukács Borbála</b>   |
| EP67 | Fathers minding the baby - A comparative analysis of parental mentalization observed during mother-infant and father-infant interactions - <b>Szeszák Nóra, Pohárnok Melinda</b> |
| EP68 | A közösségi média és a társas összehasonlítás, valamint a FoMO jelenség kapcsolata - <b>Tamás Virág, Papp Dávid</b>  |
| EP69 | A Párkapcsolati Féltékenység Kérdőív validálása – <b>Szabó-Bartha Anett</b>  |

16:00-16:30 Szünet

16:30-18:00 Tematikus előadások 3. blokk

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TE15</b><br><b>Helyszín: A3</b> | <b>Kognitív funkciók vizsgálata: mérés és eszközfejlesztés</b>   |
| <b>elnök: Petia Kojouharova</b>    |  |
| TE15 - EA01                        | A SNARC-hatás diffúziós modell alapú elemzése - <b>Csúri Dávid</b>   |
| TE15 - EA02                        | A közelítő mennyiség rendszer mérésének reliabilitása gyermekvizsgálatokban elkerülhetetlenül nulla a szakirodalmi gyakorlatban - <b>Krajcsi Attila</b>  |
| TE15 - EA03                        | A nem egyetemi hallgatói minták bevonásának lehetséges előnye: A minta heterogenitásának hatása a végrehajtó funkciók mérőeszközeinek megbízhatóságára - <b>Asbóth Hanna Ágota, Krajcsi Attila</b> |
| TE15 - EA04                        | AdaPsyD – Online pszichodiagnosztikai rendszer a végrehajtó funkciók vizsgálatára - <b>Jakab Zoltán, Kálózi-Szabó Csilla, Mohai Katalin, Fecht Szilárd Dávid, Domonkos Márk, Botzheim János</b>    |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>TE16</b><br><b>Helyszín: A4</b>   | <b>Kérdőívfejlesztés és pszichometriai vizsgálatok</b>   |
| <b>elnök: Nagybányai Nagy Olivér</b> |  |
| TE16 - EA01                          | A személyes éntudatosság operacionalizálása: az Énreflexió és Belátás Kérdőív 12 teteles magyar változata - <b>Hargitai Rita, Kiss Kitti, Szebeni Rita, Csordás Georgina</b> |

|             |  |
|-------------|--|
| TE16 - EA02 | A Kognitív Érzelem Reguláció Kérdőív gyermek változatának magyar mintán mért pszichometriai jellemzői - <b>Horváth Dorottya, Láng András</b> |
| TE16 - EA03 | Kultúrközi személyiség-differenciák és pszichometriai torzítások - <b>Nagybányai Nagy Olivér</b>   |
| TE16 - EA04 | A Szégyenlős hólyag skála hazai adaptációja - <b>Frisnyák Benedek Sándor, Kovács Kitti Klaudia, Matuszka Balázs, Zsila Ágnes</b>             |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TE17</b><br><b>Helyszín: A5</b> | <b>Vizuális reprezentációk és értelmezési folyamatok</b>   |
| elnök: <b>Nagy Beáta Magda</b>     |  |
| TE17 - EA01                        | Esztétikai preferencia és jelentésadás a vizuális művészetekben, a mentalizáció tükrében - <b>Reisz Ákos Márton, Révész György Béla</b>                |
| TE17 - EA02                        | Menopauza reprezentációk a közösségi médiában - <b>Bándli Zsófi Anna, Nagy Beáta Magda</b>   |
| TE17 - EA03                        | Az üzenetkeretezés hatása a környezettudatos termékek reklámjaiban a greenwashing észlelésének függvényében - <b>Kegyess Lilla, Balázs Katalin</b>     |
| TE17 - EA04                        | Explicit és implicit vizuális preferenciák vizsgálata a művészeti szakértőség fényében - <b>Palkó-Arndt Bernadett, Kellerwessel Klaus, Illés Anikó</b> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TE18</b><br><b>Helyszín: A6</b> | <b>Sötét személyiségvonások társas és kognitív összefüggései</b>   |
| elnök: <b>Láng András</b>          |  |
| TE18 - EA01                        | Mennyi elmét tulajdonítunk a sötét személyiségvonásokkal rendelkezőknek? - <b>Láng András</b>  |
| TE18 - EA03                        | Szakértők és ál-szakértők a pszichológiában: A narcisztikus személyiségzavar reprezentációja a youtube-on - <b>Bársony Csongor, Nagy Beáta Magda</b> |
| TE18 - EA04                        | Egyéni különbségek a kooperáció stratégiáiban: a Sötét Triád vizsgálata - <b>Fehér Adrián, Putz Ádám</b>   |
| TE18 - EA02                        | Sötét személyiségvonások serdülőkorban: összefüggések a bullyinggal és az önértékeléssel - <b>Hegy Ágnes</b>   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>TE19</b><br><b>Helyszín: A7</b> | <b>Egészségkockázatok és pszichológiai alkalmazkodás</b>  |
| elnök: <b>Reinhardt Melinda</b>    |   |
| TE19 - EA01                        | Az alvásminőség és a nemszucidális önsértés összefüggései egyetemi hallgatók körében - <b>Reinhardt Melinda</b>   |
| TE19 - EA02                        | A COVID-19-pandémia hatása az extrém kis súlyú (ELBW) és az igen kis súlyú (VLBW) koraszülöttek fejlődési mutatóira: egy intézményi adatelemzés eredményei - <b>Ráczné Kárpáti Márta, Takács Péter, Polonyi Tünde</b> |
| TE19 - EA03                        | Az orthorexia nervosa és a testedzésfüggőség kapcsolata a jutalomhiány szindróma elméleti keretében - <b>Scheller Virág, Vaszkunné Kótyuk Eszter</b>  |
| TE19 - EA04                        | Új utak a pszichiátriai rehabilitációban - <b>Korim Anna, Balczár Lajos</b>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>TE20</b><br><b>Helyszín: A204</b> | <b>Testi tudatosság és egészségpszichológiai intervenciók</b> |
| elnök: <b>Teleki Szidalisz Ágnes</b> |   |

|             |  |
|-------------|--|
| TE20 - EA01 | Szívritmus és bizonytalanság: a szívritmuszavarok tüneteinek és diagnosztizálásának egészségpszichológiai összefüggései - <b>Fülöp Ádám János, Teleki Szidalisz Ágnes</b>  |
| TE20 - EA02 | Az interoceptív tudatosság szerepe a koffeinérzékenységben - <b>Tóth Mercédesz, Nagy Tamás</b>   |
| TE20- EA03  | A tudatos jelenlét terápiás szerepe a krónikus gerincfájdalom kezelésében: MBCT-alapú intervenció hatásvizsgálata - <b>Nagy Ildikó</b>   |
| TE20 - EA04 | Pszichológiai változók szerepe a koffeinérzékenységben: gépi tanulási modell - <b>Jakus Donat</b>  |
| TE20- EA05  | Spontán szerveződő sorstársi támogatással kapcsolatos tapasztalatok felmérése szívtranszplantált betegek körében - <b>Ocsovszky Zsófia, Papp-Zipernovszky Orsolya, Otohal József, Ehrenberger Blanka, Dr. Pethesné Dávid Beáta Judit, Assabiny Alexandra</b> |

|  |   |
|--|---|
| <b>TE21</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A234</b> | <b>Egyéni és kollektív jelentésképzés</b>   |
| elnök: <b>Kiss Szabolcs</b>                    |   |
| TE21 - EA01                                    | Naturalista támadás Toon mentális fikcionalizmusa ellen: érvek a népi pszichológia elsajátításából - <b>Kiss Szabolcs</b> |
| TE21 - EA02                                    | Álom és egzisztencia - <b>Szummer Csaba</b>   |
| TE21 - EA03                                    | Csoportfolyamat-elemzési módszerek - <b>Birtalan Ilona Liliána, Kiss Ádám, dr. Terenyi Zoltán Imre</b>                    |
| TE21 - EA04                                    | Collective Cognition and Trust: A Cognitive-Behavioral Framework for Marginalized Communities - <b>Khaula Abbasi</b>      |

|  |   |
|--|---|
| <b>TE22</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A122</b> | <b>A pszichológiai jóllét egyéni, társadalmi és környezeti meghatározói</b>   |
| elnök: <b>Káplár Mátyás</b>                    |   |
| TE22 - EA01                                    | The relationship between orientations to happiness and protective personality factors: A cross-cultural study between Hungary and Türkiye – <b>Muhammed Bahtiyar, Csókási Krisztina</b> |
| TE22- EA02                                     | Machiavelli nyomdokain: A Sötét Triád és vezetési hatásaik a modern vállalatokban - <b>Vinler-Boros Viktória</b>  |
| TE22 - EA03                                    | A munkahelyi stressz és kiegészítő képi kifejeződései kinetikus munkahelyrajzokban - <b>Antos Zsolt, Mészáros Veronika, Németh Kornélia, Vass Zoltán</b>                                |

16:30 - 17:00 Tudományos könyvbemutató *Helyszín: E épület 29. terem*

Pszichoedukációs füzet a pedagógusok mentális egészségéért – **Borbáth Katalin**

Beszélgetőpartner: **Kissné Viszket Mónika**

16:30 - 18:30 *Helyszín: E épület 13. terem*

Asztali szerepjáték – vezeti: **Lippai Edit**

18:30 - Bankett *Helyszín: Acticity B épület Rendezvényterem*

(Cím: 8200 Veszprém, Hóvirág u. 1.)

## 2026. május 30. szombat

8:30-9:00 Regisztráció *Helyszín: A épület fszt.*

9:00-10:30

Szimpóziumok 3. blokk

|   |   |
|---|---|
| <b>SZ20</b><br><b>Helyszín: A3</b>                                  | <b>From Energy Drinks to Eating Disorders - A Dimensional Perspective on Affective Dysregulation</b>  |
| elnök: <b>Mészáros Veronika</b><br>opponens: <b>Ferencz Valéria</b> |   |
|   | Identifying Risk Groups with the Energy Drink Questionnaire - <b>Szili Bácskai Ilona, Mészáros Veronika, Jamniczky Karina, Aranyosy Blanka, Emmanuel Saincaize</b>                      |
|   | Beyond the symptoms, Short of illness – the personality-dynamic background of eating problems - <b>Aranyosy Blanka, Szili Bácskai Ilona, Nagybányai Nagy Olivér, Emmanuel Saincaize</b> |
|   | Couple Burnout: A Revisited and Reframed Perspective - <b>Mészáros Veronika, Nyitrai Erika, Balázs Arikán, Stephen Murphy</b>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ21</b><br><b>Helyszín: A4</b>                               | <b>Az intenzív osztályról elbocsátott betegek tapasztalatainak és lelki állapotának kvantitatív vizsgálata. Egy multicentrikus longitudinális vizsgálat kezdeti eredményei</b>   |
| elnök: <b>Jakubovits Edit</b><br>opponens: <b>Dr. Bányai Éva</b> |  |
|  | Az Intenzív Osztályos Tapasztalatokat mérő Kérdőív (ICEQ-H) magyar adaptációjának összevetése a nemzetközi eredményekkel - <b>Berényi Blanka, Takácsné Kárász Judit, Friss-Kovács Kornélia, Jakubovits Edit</b>                      |
|  | A szorongás és depresszió kapcsolata az alvászavarral intenzív osztályos kezelés után - <b>Jakubovits Edit, Sesztáková Alexandra, Nagy Alexandra, Friss-Kovács Kornélia, Berényi Blanka</b>  |
|  | Az intenzív osztályon kezelt kardiológiai betegek és egyéb betegséggel kezelték körében tapasztalt depresszió és szorongás összehasonlító vizsgálata - <b>Nagy Alexandra, Berényi Blanka, Friss-Kovács Kornélia, Jakubovits Edit</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ22</b><br><b>Helyszín: A5</b>                                  | <b>A mentális fáradtság objektív és szubjektív jellemzői: az integrált megközelítés jelentősége</b>  |
| elnök: <b>Csathó Árpád</b><br>opponens: <b>Zsidó András Norbert</b> |  |
|   | Vita a mentális fáradtságról: főbb elméletek és módszertani paradigmák - <b>Csathó Árpád</b>   |
|   | Az akut mentális fáradás során jelentkező teljesítményingadozás funkcionális idegrendszeri alapjai: fMRI-vizsgálat - <b>Arató Ákos, Matuz András, Molnár Anna, Nagy Áron, Csathó Árpád</b>   |
|   | A mentális fáradtság hatása a mozgás előkészítésére és a fiziológiás változásokra fenntartott téri figyelmi helyzetben: hagyományos és gépi tanuláson alapuló elemzések - <b>Molnár Anna, Arató Ákos, Csathó Árpád, Matuz András</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | Ki fárad jobban? A feladat indukálta mentális fáradtság kapcsolata személyiség és affektív változókkal - <b>Matuz András, Nagy Áron, Csathó Árpád</b> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ23</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A234</b>                 | <b>Módszertani szigor – ELTE Kvalitatív Pszichológia Kutatócsoport</b>  |
| elnök: <b>Székely Zsófia</b><br>opponens: <b>Boros Szilvia</b> |   |
|  | Reverie Research Method – A révedezés szerepe a kvalitatív interjúban - <b>Székely Zsófia</b>   |
|  | Kollaboratív szinergia és módszertani szigor: A csoportos kódolás és az inter-coder reliability szisztematikus áttekintése - <b>Birtalan Ilona Liliána, Rácz József</b> |
|  | Idézetkezelés a kvalitatív pszichológiai kutatásokban: az interpretatív fenomenológiai analízis (IPA) és a tematikus analízis (TA) példája - <b>Rácz József</b>         |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ24</b><br><b>Helyszín: A7</b>                                | <b>Az ismétlődő negatív gondolatok nyomában: élménymintavételi és kognitív kutatási eredmények</b>   |
| elnök: <b>Kököneyi Gyöngyi</b><br>opponens: <b>Köteles Ferenc</b> |  |
|   | Kognitív-affektív feldolgozási folyamatok a rumináció kontextusában - <b>Kocsel Natália, Máté-Kovács Lilla, Szőke Júlia, Kököneyi Gyöngyi</b>  |
|   | Az averzív metszési hipotézis igazolása: az erősebb pavlovi torzítás enyhébb ismétlődő negatív gondolkodással jár együtt a mindennapokban - <b>Polner Bertalan, Rónai Levente</b>            |
|   | A rágódás és az aktuális stressz-szint egyéni belüli dinamikájának vizsgálata élményalapú mintavételi eljárással - <b>Máté-Kovács Lilla, Kocsel Natália, Szőke Júlia, Kököneyi Gyöngyi</b>   |
|   | A negatív emocionalitás időbeli mintázatainak prediktív érvényessége a depresszióban, a pszichés jóllétben és a ruminációban egyének között és belül - <b>Rónai Levente, Polner Bertalan</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ25</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A122</b>                         | <b>Krízispszichológiai szimpózium - Krízis és ami mögötte van</b>  |
| elnök: <b>Sebestyén Árpád</b><br>opponens: <b>Sass Judit Gabriella</b> |  |
|  | A krízisintervenciós szakpszichológus szakirányú továbbképzés első két éves tapasztalatainak szakmai összegzése - <b>Sebestyén Árpád</b>   |
|  | A természet és a lovak mint a pszichológiai krízisintervenció hatékony segítői - <b>Kövesi Eszter</b>  |
|  | Stabilizáló csoportos krízisintervenció kollektív veszteséghelyzetekben: működőképesség, felelősséghatárok és kohézió megőrzése két munkahelyi esettanulmány tükrében - <b>Sipos Anita</b> |
|  | Kumulatív krízisek lenyomata: a komplex PTSD a krízisintervenció „előszobájában” - <b>Gasparovszky Tibor</b>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ26</b><br><b>Helyszín: A6</b>                             | <b>Települések élhetőségének vizsgálata környezetpszichológiai kontextusban</b>   |
| elnök: <b>Balázs Bálint</b><br>opponens: <b>Alföldi György</b> |   |
|  | A lakhatási minőség megítélése egy „jól teljesítő” és egy „zsugorodó” magyar városban - <b>Balázs Bálint, Berze Iván Zsolt, Dúll Andrea</b>                                 |
|  | A hétköznapokban fontos helyek elérhetőségének szerepe a településsel való elégedettség kialakulásában - <b>Kurucz Attila, Balázs Bálint, Berze Iván Zsolt, Dúll Andrea</b> |
|  | Az épített környezethez tartozás és kapcsolata a környezettudatos viselkedéssel - <b>Berze Iván Zsolt, Dúll Andrea</b>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ27</b><br><b>Helyszín: A1</b>                                 | <b>Eltérő fejlődés, eltérő perspektívák és átmeneti terek I</b>  |
| elnök: <b>Lábadai Beatrix</b><br>opponens: <b>Pohárnok Melinda</b> |  |
|  | Szabályozási funkciók, alvás és viselkedési nehézségek összefüggése óvodáskorú koraszülött gyermekeknél - <b>Lábadai Beatrix</b>   |
|  | Pedagógusi attitűd és szülői elégedettség az autizmussal élő gyermekek inkluzív nevelésében - <b>Hoss Alexandra, Komlósi Veronika Júlia</b>  |
|  | A szenzoros válaszkészség és az érzelmi tünetek közötti kapcsolat óvodás korú autista gyermekeknél. A szenzoros profilelemzés nyújtotta lehetőségek a korai intervenció gyakorlata számára - <b>Nagy-Tószegi Cecília</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>SZ28</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A204</b>              | <b>Pozitív erőforrások időskorban III.</b>  |
| elnök: <b>Rózsa Sándor</b><br>opponens: <b>Csabai Márta</b> |   |
|   | A hála és a mentális egészség kapcsolata idősek körében: a reziliencia és a társas támogatottság közvetítő szerepe - <b>Hermann Helga, Magyaródi Tímea, Ferenczi Andrea</b>   |
|   | A hála, a spiritualitás, a vallásosság összefüggései az időskori életminőséggel- <b>Pirint Petra, Kiss Enikő Csilla, Szimon Petra, Arató Judit</b>  |
|   | A halálfélelem és az intrinzik pszichológiai erőforrások összefüggései időskorban - <b>Tóth Melinda, Rózsa Sándor, Ferenczi Andrea, Szimon Petra</b>  |
|   | A generativitás, a társas támogatás és a pozitív kontroll hatásai a halálfélelemre az időskori depresszió és az élet értelmének megtalálásán keresztül – Az idősek nappali ellátása mint pszichológiai védőfaktor - <b>Füzi Lilla Rita, Szimon Petra, Ferenczi Andrea</b> |

10:30-10:50 Szünet

10:50-12:20 Szimpóziumok 4. blokk

|             |   |
|-------------|---|
| <b>SZ29</b> | <b>Új utak a szociometria mérésében és kutatásában az eSzocMettel</b> |
|-------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Helyszín: A3</b>  |  |
| elnök: <b>Hoffmann Tamás</b><br>opponens: <b>Szabó Éva Zsuzsanna</b> |  |
|  | Olvadási motiváció és szociometriai pozíció általános iskolai osztályokban - <b>Fejes József Balázs, Hoffmann Tamás, Munkácsy Balázs, Vígh Tibor, Tóth Gergő</b>     |
|  | Az egészséges kontextus paradoxona és társas kapcsolatok: áldozatok elszigetelődése alacsony bullying-szintű osztályokban - <b>Hoffmann Tamás, N. Kollár Katalin</b> |
|  | Lehetőségek az eSzocMet iskolai felhasználásában esettanulmányok alapján - <b>N. Kollár Katalin, Nemeskéri Péter</b>   |
|  | A bullying naposabb oldala; a védelmező személyiség jellemzői - <b>Tatár-Szilágyi Erika, N. Kollár Katalin</b>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ30</b><br><b>Helyszín: A4</b>                         | <b>A férfiegészség reprodukív pszichológiája</b>  |
| elnök: <b>Juhász Anna</b><br>opponens: <b>Takács Tamás</b> |   |
|  | A férfi nemzőképességi zavarok és szexuális egészség bio-pszichológiai kérdései - <b>Juhász Anna, Matuszka Balázs, Kopa Zsolt</b> |
|  | Életközepi válság... vagy valami más? Az andropauzáról pszichológus szemmel - <b>Nagy Beáta Magda</b>                             |
|  | A férfi nemzőképességi zavarok egészségpszichológiai vonatkozásai - <b>Matuszka Balázs, Nagy Beáta Magda, Juhász Anna</b>         |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ31</b><br><b>Helyszín: A5</b>                                       | <b>A mesterséges intelligencia pszichológiai dimenziói az egyéni kompetenciától a társadalmi bizalomig</b>  |
| elnök: <b>Vass Zoltán</b><br>opponens: <b>Dr. Erdélyi-Belle Boglárka</b> |   |
|  | AI agentek használata a tudományos kutatásban - <b>Vass Zoltán</b>  |
|  | A mesterséges intelligencia elfogadását meghatározó pszichológiai tényezők - <b>Rózsa Sándor</b>  |
|  | A funkcionális kompetencia szerepe a generatív mesterséges intelligencia megítélésében - <b>Csósz Ajszulu Ágnes, Rózsa Sándor</b>   |
|  | Technológiai adaptáció vagy pszichológiai integráció? Az emberközpontú MI (HCAI) szerepe a mesterséges intelligenciával szembeni társadalmi bizalom építésében - <b>Varju Nóra, Vass Zoltán</b> |

|   |   |
|---|---|
| <b>SZ32</b><br><b>Helyszín: A6</b>                            | <b>From Schema Modes to Brain Asymmetry: Multilevel Mechanisms of Eating-Related Vulnerability</b>  |
| elnök: <b>Cserjési Renata</b><br>opponens: <b>Bukta Tünde</b> |   |
|   | The relationship between Body Mass Index and inhibitory control as a function of working memory load - <b>Joelle Freij, Alexander Logemann, Cserjési Renata</b>   |
|   | Inhibitory Control in Eating-Related Contexts: The Moderating Roles of Mindfulness, BMI, and Alcohol Consumption - <b>Alexander Logemann, Joelle Freij, Cserjési Renata</b>                                   |
|   | Eyes-open frontal alpha asymmetry across electrode pairs relates to dieting-oriented eating attitudes, not EAT-26 screening status - <b>Michelle Fitos, Alexander Logemann, Joelle Freij, Cserjési Renata</b> |

|  |  |
|--|--|
|  | Psychological Profiles of Orthorexia Nervosa Tendencies: The Role of Schema Modes - <b>Fodor Alexandra, Varga Balázs András, Rigó Adrien</b> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ33</b><br><b>Helyszín: A7</b>                               | <b>A magyarországi felnőtt népesség addiktológiai problémái - az OLAAP 2023 kutatás eredményei</b>   |
| elnök: <b>Paksi Borbála</b><br>opponens: <b>Elekes Zsuzsanna</b> |  |
|  | A munkafüggőség elterjedtsége és más viselkedési addikciókkal való kapcsolata a 2023-as OLAAP lakossági kutatás alapján - <b>Kun Bernadette, Felvinczi Katalin, Eisinger Andrea, Paksi Borbála</b>   |
|  | A polidrog-használat elterjedtsége és jellemzői a felnőtt lakosság körében a 2023-as OLAAP lakossági felmérés alapján - <b>Péterfi Anna, Demetrovics Zsolt, Felvinczi Katalin, Eisinger Andrea, Paksi Borbála</b>                                      |
|  | A problémás közösségimédia-használat prediktorai a magyar felnőtt lakosság körében 2019-ben és 2023-ban - <b>Király Orsolya, Koncz Patrik1, Demetrovics Zsolt, Eisinger Andrea, Felvinczi Katalin, Paksi Borbála</b>                                   |
|  | Különböző addikció kockázatát hordozó magatartásokban érintett társadalmi csoportokkal kapcsolatos lakossági viszonyulások az OLAAP 2023 vizsgálat alapján - <b>Felvinczi Katalin, Péterfi Anna, Demetrovics Zsolt, Eisinger Andrea, Paksi Borbála</b> |

|  |  |
|--|--|
| <b>SZ34</b><br><b>Helyszín: A204</b>                               | <b>Mit KAPSZ? – Sokszínű tudomány a köz szolgálatában</b>  |
| elnök: <b>Szucsáki Melinda</b><br>opponens: <b>Gyollai Ágoston</b> |  |
|  | A belépő állomány kompetenciaprofil-eredményeinek összevetése a rendvédelmi szervek vonatkozásában - <b>Borbély Zsuzsanna</b>  |
|  | A gyermekvédelmi dolgozók pszichológiai alkalmasságvizsgálatában alkalmazott „Hat-teszt” kérdőívcsomag pszichometriai jellemzői és döntéstámogató szerepe - <b>Kurucz Győző, Kovács Péter, Somogyi Zsófia Borbála, Malét-Szabó Erika</b> |
|  | Kiszűrhető-e a pedofil? - <b>Somogyi Zsófia Borbála</b>  |
|  | A munkával összefüggő feszültség, mint a kimerültség elsődleges prediktora a mentőszolgálat dolgozói körében - <b>Sipeki Irén, Koday Zsuzsanna, Svraka Bernadett, Csucsai Borbála</b>  |
|  | Konceptualizátlanság egy konceptualizált világban: mivé lett a kriminálpszichológia, avagy beszélünk-e közös nyelvet? - <b>Erdélyi Ákos</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>SZ35</b><br><b>Helyszín: A234</b>                          | <b>Kortárs valláspszichológiai perspektívák</b>   |
| elnök: <b>Endrédy Balázs</b><br>opponens: <b>Kiss Paszkál</b> |   |
|   | Funkcióváltások és vallási közösségek identitáskonstrukciói a rendszerváltozás után - <b>Dobai Attila Marcellán</b>   |
|   | A vallási és spirituális jóllét konceptuális háttere és kritikái a Vallási és Spirituális Jóllét Multidimenzióális Leltárával (MI-RSWB-H) szerzett hazai tapasztalatok tükrében - <b>Sütő Bertalan Balázs</b> |

|  |   |
|--|---|
|  | Úton egy fowleri alapú hitfejlődés-mérőeszköz felé: A kvalitatív szakasz bemutatása - <b>Horánszky-Horváth Veronika, Endrédy Balázs</b>         |
|  | Az ima motivációs hátterének egészségpszichológiai megközelítése és összehasonlító elemzése - <b>Endrédy Balázs, Horánszky-Horváth Veronika</b> |

|   |  |
|---|--|
| <b>SZ36</b><br><b>Helyszín: A1</b>                                | <b>Eltérő fejlődés, eltérő perspektívák és átmeneti terek II.</b>  |
| elnök: <b>Lábadi Beatrix</b><br>opponens: <b>Pohárnok Melinda</b> |  |
|   | Hallássérült és halló gyermekek társas-érzelmi és kognitív képességeinek összehasonlítása szülői és tanári beszámolók alapján - <b>Matuz-Budai Tímea, Lábadi Beatrix, Matuz András</b> |
|   | Testek által közvetített érzelmek felismerése az inverziós hatás tükrében hátrányos helyzetű gyermekek körében - <b>Lázár Gyopárka Barbara, Lábadi Beatrix</b>                         |
|   | Koraszülött Prevenációs Program és a hatékony anyai állványozás támogatása - <b>Tóth Anikó</b>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>SZ37</b><br><b>Helyszín:</b><br><b>A122</b>                   | <b>A szubjektív tapasztalatok és relációs folyamatok kvalitatív vizsgálata: ELTE Kvalitatív Pszichológia Kutatócsoport</b>                        |
| elnök: <b>Rácz József</b><br>opponens: <b>Héjja-Nagy Katalin</b> |   |
|  | Szülészeti erőszak és szégyen: diskurzuselemzés kritikai pszichológiai kontextusban - <b>Hajagos Kincső Rita, Székely Zsófia</b>                  |
|  | Edzőként a teljesítmény és jóllét határán – egészségmagatartás és szerepfelfogás- <b>Kovács Réka Erika, Boros Szilvia, Birtalan Ilona Liliána</b> |
|  | „Hullámzó időben együtt” - Segítői kapcsolatok diadikus vizsgálata a felépülés tükrében - <b>Lehel Noémi, Birtalan Ilona Liliána, Rácz József</b> |
|  | Traumainformált csoportos tanácsadás vizsgálata fogvatartott nők körében - <b>Koday Zsuzsanna, Kaló Zsuzsa</b>                                    |

12:20-12:30 Szünet

12:30-13:30 A konferencia zárása *Helyszín: A épület A1*